

خطة الدراسة السنوية (الفصل الأول) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2025 / 2026 م إعداد المعلم : أ. عبدالله الغانم

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر من 14-18	النص القرآني : من الهدى القرآني (سورة فصلت) صفحة (27-37) عدد الحصص : (4)	القراءة الجهرية : الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- -- مراعاة مخارج الحروف وتمثل الدلالات معنى المقروء في الأداء . فهم واستيعاب: الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يحدد الفكرة العامة للنص	الكتاب المدرسي - الجزء الثاني . البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	شفوي - كتابي (حل جوجل فورم) التقييم الحكمي	أن يحدد الفكرة العامة للنص . أن يوظف معاني الكلمات الجديدة في جمل من إنشائه .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر من 25-21	مراجعة للقواعد العامة والأساسية المهمة السابقة.	القواعد الإملائية: الكفاية : استرجاع الطالب القواعد النحوية من المراحل السابقة + تهيئة الطالب لدراسة القواعد النحوية. المكونات : - الكتابة بشكل صحيح مطبقاً القواعد و الظواهر الإملائية . تمييز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه من قواعد إملائية .	الكتاب المدرسي + أوراق خارجية.	كتابي+ التصويب الذاتي).	- أن يراجع الطالب القواعد النحوية العامة. - أن يراعي الطالب السلامة النحوية. - تهيئة الطالب لدراسة قواعد اللغة العربية.
	إملاء وخط مراجعة علامات الترقيم. عدد الحصص (1)	القواعد الإملائية: الكفاية : الكتابة الصحيحة لما يملأ عليه من جمل قصيرة. المكونات : - الكتابة بشكل صحيح مطبقاً القواعد و الظواهر الإملائية . تمييز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه من قواعد إملائية .	الكتاب المدرسي + أوراق خارجية.	كتابي+ التصويب الذاتي).	- أن يتقن الطالب كتابة الجمل المسموعة من قبل المعلمة . - أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع من 28 شهر سبتمبر إلى 2 أكتوبر	النص القرآني : قصيدة حب وإيمان	القراءة الجهرية : الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- - حفظ النصوص الأدبية المقرّرة . - تمثل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية والنثرية) - الفهم والاستيعاب (المضمون) الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يحلل النص تحليلًا أدبيًا 2: يحدد الفكرة العامة للنص	الكتاب المدرسي - البوربوينت) المحتوى الرقمي) .	كتابي - شفوي - (القراءة الجهرية - الملاحظة والمتابعة كتابيا حل أسئلة الدرس + التصويب الذاتي	أن يحدد النص تحليلًا أدبيًا من خلال الإجابة على الأسئلة . أن يلقي الطالب القصيدة إلقاء معبرًا

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول من شهر أكتوبر 5-9	القواعد النحوية إعراب المقصور والمنقوص من الأسماء في حالة المفرد	- القواعد النحوية: الكفاية : -يوظف الظواهر النحوية توظيفاً سليماً المكونات : - - يوظف الطالب أنواع الأفعال في الجمل توظيفاً سليماً أثناء التحدث والكتابة	الكتاب المدرسي كتاب التدريبات البوربوينت (المحتوى الرقمي) . ص 7-11 الجزء 2	كتابي	- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفاً سليماً
	تسميع قصيدة (إلى أبناء الوطن) عدد الحصص (1) .	فهم المضمون: الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- - حفظ النصوص الأدبية المقررة . - تمثل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية و النثرية)	الكتاب المدرسي .	حفظ الأبيات التي تقوم المعلمة بتحديدها وتكون مناسبة لمستوى الطلاب .	- أن يحفظ الطالب النصوص الشعرية التي درسها .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني شهر أكتوبر من 16-12	استماع عدد الحصص (1)	الاستماع: الكفاية : - فهم مضمون ما يستمع إليه من موضوعات مختلفة مناسبة لمستواه في فترة زمنية لا تقل عن (12) دقيقة . المكونات :- - الاستماع بيقظة وانتباه . - التمييز فيما استمع إليه بين دلالات الأداء من خلال نبرة الصوت والإيقاع في المواقف المختلفة .	قطعة استماع اختباري من مصدر خارجي معدة من قبل المعلمة.	- تقويم كتابي :جوجل فورم أثناء الحصة	- أن يجيب عن الأسئلة التي توجه إليه من الآخرين بدقة .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع شهر أكتوبر من 30-26	قصة : استعارة قصة من المكتبة . عدد الحصص (1).	الكفاية : - استعمال بعض مهارات الدراسة و البحث البسيطة (التواصل مع المكتبة) . المكونات :- - قراءة كتب بسيطة للاستمتاع . - قراءة أنواع مختلفة من المواد القرائية (رسالة ، أنشودة ، قصة أو مسرحية أطفال ، تعليمات إرشادات) بفهم .	المكتبة الصفية موقع عصافير	- شفوي من خلال قراءة القصة وفهم مغزاها من خلال برنامج سجل المطالعة . - كتابي توظيف جوازات التحدي (تحدي القراءة) كتابي	أن يوظف الطالب الخصيلة اللغوية المكتسبة في التعبير بحرية عن نفسه والمجتمع الذي يعيش فيه.
	القواعد النحوية اللازم والمتعدي من الأفعال الفعل المتعدي إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	الكفاية : -يوظف الظواهر النحوية توظيفا سليما المكونات : - - يوظف الطالب أنواع الأفعال في الجمل توظيفا سليما أثناء التحدث والكتابة	الكتاب المدرسي كتاب التدريبات البوربوينت (المحتوى الرقمي) . ص 7-11 الجزء 2		- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفا سليما

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول شهر نوفمبر من 2-6	القواعد الإملائية مراجعة رسم الهمزة المتوسطة عدد الحصص (2)	القواعد الإملائية: الكفاية : - يكتب الطالب ما يملأ عليه من فقرات في مستواه المكونات :- - يكتب ما يملأ عليه مراعى أنواع الهمزة المتطرفة	الكتاب الوزاري (ص1 1	كتابيا (إملاء تدريبي - تقييم اقران (السبورة الفردية) التصويب الذاتي	- أن يكتب الطالب ما يملى عليك مراعى الهمزة المتطرفة .
	التعبير كتابة بطاقة تهنئة عدد الحصص (2)	التعبير الكتابي: الكفاية : - التعبير كتابيا بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه في حدود (3) فقرات قصيرة . المكونات :- - ترتيب الأحداث والفكر بحسب ورودها فيما يقرؤه أو يستمع إليه وفق أهميتها .	- كتاب التعبير الوزاري - أوراق خارجية .	كتابي	أن يعبر الطالب كتابيا عن الأحداث والمشاهدات .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة الموجودة في الدرس. أن يضيف الطالب فكرة جديدة للنص	كتابي - شفوي -) الملاحظة تقييم الأقران	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات - الجزء الثاني ص 65-66 . البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	الفهم والمضمون (الاستيعاب) الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- -تعرف خطأ الضبط فيما يقرأه هو أو أحد زملائه و الإسهام في تصحيحه . - مراعاة مخارج الحروف وتمثل الدلالات معنى المقروء في الأداء . الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يبدي رأيه حول المواقف والمشاهدات . 3: يضيف فكرة جديدة .	النص القرآني : البحرين في عيون زائريها صفحة 39-50 عدد الحصص : (4)	الأسبوع الثاني شهر أكتوبر من 13-9

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول					الأسبوع الثالث شهر أكتوبر من 20 إلى 25

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع شهر أكتوبر من 28 إلى 1 نوفمبر	النص القرآني : البنفسجة الطموح صفحة 52-60 (4) حصص	القراءة الجهرية : . الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- - حفظ النصوص الأدبية المقررة . - تمثل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية و النثرية) الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يحدد الفكرة العامة للنص . 3: يضيف فكرة جديدة .	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات - الجزء الأول . البوربوينت) المحتوى الرقمي) .	كتاني - شفوي - تطبيقات المدرسة .	أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الصعبة الموجودة في الدرس. أن يوظف الكلمات الجديدة في إنشائه .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
- - أن يجيب عن الأسئلة التي توجه إليه من الآخرين بدقة .	- تقويم كتابي :جوجل فورم أثناء الحصة	قطعة استماع اختباري من مصدر خارجي معدة من قبل المعلمة.	الاستماع : الكفاية : - فهم مضمون ما يستمع إليه من موضوعات مختلفة مناسبة لمستواه في فترة زمنية لا تقل عن (12) دقيقة . المكونات :- - الاستماع بيقظة وانتباه . - التمييز فيما استمع إليه بين دلالات الأداء من خلال نبرة الصوت والإيقاع في المواقف المختلفة .	استماع عدد الحصص (1)	الأسبوع الأول شهر نوفمبر من 4 إلى 8

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
- أن يصمم الطالب لعبة تعليمية من دروس درسها مع المعلم في المواقف الصفية .	- عرض مشروع	المكتبة الصفية الشبكة العنكبوتية	الكفاية : - استعمال بعض مهارات الدراسة و البحث البسيطة (التواصل مع المكتبة) . يصمم لعبة تعليمية عن أحد الدروس التي درسها من مواد محددة في المواقف التعليمية	المشروع : ألعب مع العربية مستخدم سروس القواعد النحوية عدد الحصص (2).	الأسبوع الثاني شهر نوفمبر 11 إلى 15

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث شهر نوفمبر 18 - 22 نوفمبر	قراءة خارجية (نص خارجي) فهم واستيعاب	كفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يبدي رأيه حول المواقف والمشاهدات . 3: يضيف فكرة جديدة . 4: يرتب الأحداث تبعا لرأيه.	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	كتابي (نشاط ورقي)	أن يجيب الطالب عن أسئلة النص من خلال الأسئلة المعروضة

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة الموجودة في الدرس. أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل من إنشائه .	كتابي - شفوي - تطبيقات كتاب المدرسة .	الكتاب المدرسي - الجزء الثاني . كتاب التدريبات - الجزء الثاني . البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- -تعرف خطأ الضبط فيما يقرؤه هو أو أحد زملائه و الإسهام في تصحيحه . - مراعاة مخارج الحروف وتمثل الدلالات معنى المقروء في الأداء . كفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يبدي رأيه حول المواقف والمشاهدات . 3: يضيف فكرة جديدة .	النص القرآني : عصير الذهن صفحة 72 عدد الحصص : (4)	الأسبوع الرابع شهر نوفمبر 25 - 29 نوفمبر

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الخامس شهر نوفمبر 30 إلى 4 ديسمبر	إملاء منظور من درس عصير الذهن عدد الحصص (1)	الكفاية : الكتابة الصحيحة لما يملأ عليه من جمل قصيرة. المكونات : -الكتابة بشكل صحيح مطبقاً القواعد و الظواهر الإملائية . تمييز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه من قواعد إملائية .	الكتاب المدرسي .	كتابي: كتابة الفقرة المسموعة من قبل المعلمة من خلال كراسة الإملاء في الصف (تقييم مستمر أسبوعياً مع تحديد المعيار من قبل المعلمة).	- أن يتقن الطالب كتابة الجمل المسموع ة من قبل المعلمة . - أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الخامس شهر نوفمبر 30 إلى 4 ديسمبر	التعبير كتابة قصة متضمنة مقطعا وصفيا (وصف مكان مفتوح أو مغلق) عدد الحصص (2)	الكفاية : - يكتب أنواع مختلفة من الكتابة المكونات :- - يكتب حوارا مراعى شروط كتابة الحوار . - يصف الأحداث والمشاهدات والمواقف	- كتاب التدريبات للسرد الكتابي . - أوراق خارجية .	كتابي	أن يعبر الطالب كتابيا في نظام سردي واصفا مشاهداته في حوار مراعى شروط الحوار

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الخامس شهر نوفمبر 30 إلى 4 ديسمبر	القواعد النحوية المفعول المطلق صفحة 61-69 عدد الحصص : 4	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات - الجزء الثاني . البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	كتابي - شفوي - تطبيقات المدرسة .	أن يوظف الظواهر النحوية توظيفًا سليمًا من خلال التمييز بين النكرة والمعرفة

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول شهر ديسمبر 7 إلى 11		الوقفه الأولى في كفايات اللغة العربية المقدمة خلال الفصل الأول			

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
إجازة نهاية العام الدراسي الأول (2024)					من 15 ديسمبر إلى 3 يناير 2024

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثالث) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2024 / 2025 م إعداد المعلم : أ. أحمد حسن

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يحدد الفكرة العامة للنص . أن يضيف الطالب فكرة جديدة للنص	شفوي - كتابي (حل صفي	الكتاب المدرسي - الجزء الثاني . البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	القراءة الجهرية : الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- -- مراعاة مخارج الحروف وتمثل الدلالات معنى المقروء في الأداء . فهم واستيعاب: الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يحدد الفكرة العامة للنص	النص القرآني : من الهدى النبوي الشريف ص(8-10) عدد الحصص : (4)	الأسبوع الثاني (أسبوع التهيئة) 13-10 إبريل 2025 الأسبوع الثالث من 17-20 إبريل 2025

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثالث) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2024 / 2025 م إعداد المعلم : أ. أحمد حسن

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث من 17-20 إبريل 2023	التعبير كتابة قصة كتابة قصة تتضمن حوارا بين طرفين أو أكثر. عدد الحصص (2)	التعبير الكتابي: الكفاية : - التعبير عن أفكاره تعبيراً كتابياً سليماً المكونات :- تنويع أساليب التعبيرية في الكتابة .	- أوراق خارجية .	كتابي	أن يلخص الطالب النص المقروء متبعاً مهارات التلخيص
	إملاء وخط مراجعة كتابة التاء المربوطة والمفتوحة عدد الحصص (1) ص(20)	القواعد الإملائية: الكفاية : الكتابة الصحيحة لما يملأ عليه من جمل قصيرة. المكونات : -الكتابة بشكل صحيح مطبقاً القواعد و الظواهر الإملائية . تمييز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه من قواعد إملائية .	الكتاب المدرسي .	كتابي+ التصويب الذاتي) .	- أن يكتب الطالب الجمل المعروضة بخط الرقعة - أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثالث) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2025 / 2024 م إعداد المعلم : أ. أحمد حسن

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
إجازة عيد الفطر الأسبوع الرابع من 27-23 إبريل 2023	النص القرآني : قصيدة (وطني الحبيب) كتاب (الروافد) ص حفظ (45-48) (3) :	القراءة الجهرية : الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعَبَّرَة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- - حفظ النصوص الأدبية المقررة . - تمثل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية و النثرية) - الفهم والاستيعاب (المضمون) الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يحلل النص تحليلًا أدبيًا 2: يحدد الفكرة العامة للنص	الكتاب المدرسي - البوربوينت) المحتوى الرقمي) . كتابيا حل أسئلة الدرس + التصويب الذاتي	كتابي - شفوي - (القراءة الجهرية - الملاحظة والمتابعة كتابيا حل أسئلة الدرس + التصويب الذاتي	أن يحدد النص تحليلًا أدبيًا من خلال الإجابة على الأسئلة . أن يلقي الطالب القصيدة إلقاء معبرًا

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثالث) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2025 /2024 م إعداد المعلم : أ. أحمد حسن

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول من 30 إبريل إلى 4 مايو 2023	القواعد النحوية العدد ص (30-41) عدد الحصص (4)	- القواعد النحوية: الكفاية : -يوظف الظواهر النحوية توظيفاً سليماً المكونات : - - يوظف الطالب أنواع الأفعال في الجمل توظيفاً سليماً أثناء التحدث والكتابة	الكتاب المدرسي كتاب التدريبات البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	كتابي	- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفاً سليماً
	تسميع قصيدة (وطني الحبيب) عدد الحصص (1) .	فهم المضمون: الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- - حفظ النصوص الأدبية المقرّرة . - تمثل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية و النثرية)	الكتاب المدرسي .	حفظ الأبيات التي تقوم المعلمة بتحديدها وتكون مناسبة لمستوى الطلاب .	- أن يحفظ الطالب النصوص الشعرية التي درسها .

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثالث) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2024 / 2025 م إعداد المعلم : أ. أحمد حسن

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول من 30 إبريل إلى 4 مايو 2023	استماع خارجي عدد الحصص (1)	الاستماع: الكفاية : - فهم مضمون ما يستمع إليه من موضوعات مختلفة مناسبة لمستواه في فترة زمنية لا تقل عن (12) دقيقة . المكونات :- - الاستماع بيقظة وانتباه . - التمييز فيما استمع إليه بين دلالات الأداء من خلال نبرة الصوت والإيقاع في المواقف المختلفة .	قطعة استماع اختباري من مصدر خارجي معدة من قبل المعلمة.	- تقويم كتابي :جوجل فورم أثناء الحصة	- أن يجيب عن الأسئلة التي توجه إليه من الآخرين بدقة .

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثالث) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2025 /2024 م إعداد المعلم : أ. أحمد حسن

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني 11-7 مايو 2023	قصة : استعارة قصة من المكتبة . عدد الحصص (2).	الكفاية : - استعمال بعض مهارات الدراسة و البحث البسيطة (التواصل مع المكتبة) . المكونات :- - قراءة كتب بسيطة للاستمتاع . - قراءة أنواع مختلفة من المواد القرائية (رسالة ، أنشودة ، قصة أو مسرحية أطفال ، تعليمات إرشادات) بفهم .	المكتبة الصفية موقع عصافير	- شفوي من خلال قراءة القصة وفهم مغزاها من خلال برنامج سجل المطالعة . - كتابي توظيف جوازات التحدي (تحدي القراءة) كتابي	أن يوظف الطالب الخصيلة اللغوية المكتسبة في التعبير بحرية عن نفسه والمجتمع الذي يعيش فيه.
	القواعد النحوية حروف الجر صفحة 48-64 عدد الحصص 2	الكفاية : -يوظف الظواهر النحوية توظيفا سليما المكونات : - - يوظف الطالب أنواع الأفعال في الجمل توظيفا سليما أثناء التحدث والكتابة	الكتاب المدرسي كتاب التدريبات البوربوينت (المحتوى الرقمي) . ص 11-7 الجزء 2		- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفا سليما

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثالث) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2024 / 2025 م إعداد المعلم : أ. أحمد حسن

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني 11-7 مايو 2023	القواعد الإملائية مراجعة همزة الوصل وهمزة القطع عدد الحصص (2)	القواعد الإملائية: الكفاية : - يكتب الطالب ما يملأ عليه من فقرات في مستواه المكونات :- - يكتب ما يملأ عليه مراعيًا أنواع الهمزة المتطرفة	الكتاب الوزاري (ص1 1	كتابيا (إملاء تدريبي – تقييم اقران (السبورة الفردية) التصويب الذاتي	- أن يكتب الطالب ما يملى عليك مراعيًا الهمزة المتطرفة .
الأسبوع الثالث 14-18 مايو 2023	التعبير كتابة قصة تتضمن مقطع وصفي (مشهد طبيعي) صفحة عدد الحصص (2)	التعبير الكتابي: الكفاية : - التعبير كتابيًا بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه في حدود (3) فقرات قصيرة . المكونات :- التمكن من آليات الكتابة	- كتاب التعبير الوزاري - أوراق خارجية .	كتابي	أن يعبر الطالب كتابيا عن آراءه مستخدما الأسلوب الحجائي في ذلك.

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثالث) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2024 / 2025 م إعداد المعلم : أ. أحمد حسن

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث 14-18 مايو 2023	النص القرآني : المرأة البحرينية ودورها في صنع غد أفضل. صفحة 62-66 عدد الحصص : (4)	الفهم والمضمون (الاستيعاب) الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- -تعرف خطأ الضبط فيما يقرؤه هو أو أحد زملائه و الإسهام في تصحيحه . - مراعاة مخارج الحروف وتمثل الدلالات معنى المقروء في الأداء . الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يبدي رأيه حول المواقف والمشاهدات . 3: يضيف فكرة جديدة .	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات - الجزء الثاني ص 65-66 . البوربوينت) المحتوى الرقمي) .	كتابي - شفوي -) الملاحظة تقييم الأقران	أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة الموجودة في الدرس. أن يضيف الطالب فكرة جديدة للنص

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثالث) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2024 / 2025 م إعداد المعلم : أ. أحمد حسن

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث 14-18 مايو 2023	الإملاء مراجعة كتابة الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة	القواعد الإملائية: الكفاية : - يكتب الطالب ما يملأ عليه من فقرات في مستواه المكونات :- - يكتب ما يملأ عليه مراعيًا أنواع الهمزة المتطرفة	- كتاب التدريبات - الجزء الثاني 16-17. - أوراق خارجية .	كتابي	أن يكتب الطالب ما يملأ عليه من فقرات
	إملاء خارجي نص خارجي	القواعد الإملائية: الكفاية : الكتابة الصحيحة لما يملأ عليه من جمل قصيرة. المكونات : -الكتابة بشكل صحيح مطبقًا القواعد و الظواهر الإملائية . تمييز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه من قواعد إملائية .	الكتاب المدرسي .	كتابي: كتابة الفقرة المسموعة من قبل المعلمة من درس زرقاء اليمامة - تصويب ذاتي).	- أن يكتب الطالب كتابة الجمل المسموعة من قبل المعلمة . - أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثالث) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2025 /2024 م إعداد المعلم : أ. أحمد حسن

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع 25-21 مايو 2023	القواعد النحوية : المضاف إليه صفحة (57-61)	القواعد النحوية : الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	كتابي	أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .
	قصة : استعارة قصة من المكتبة . عدد الحصص (1).	القراءة الخارجية : الكفاية : - استعمال بعض مهارات الدراسة و البحث البسيطة (التواصل مع المكتبة) . المكونات :- - قراءة كتب بسيطة للاستمتاع . - قراءة أنواع مختلفة من المواد القرائية (رسالة ، أنشودة ، قصة أو مسرحية أطفال ، تعليمات إرشادات) بفهم .	المكتبة الصفية الشبكة العنكبوتية	- شفوي من خلال قراءة القصة وفهم مغزاها من خلال برنامج سجل المطالعة . - كتابي توظيف جوازات التحدي (تحدي القراءة)	أن يكتب الطالب الدروس المستفادة من القصص

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثالث) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2024 / 2025 م إعداد المعلم : أ. أحمد حسن

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الصعبة الموجودة في الدرس. أن يوظف الكلمات الجديدة في إنشائه .	كتابي - شفوي - تطبيقات كتاب المدرسة .	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات - الجزء الأول . البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	القراءة الجهرية : الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- - حفظ النصوص الأدبية المقرّرة . - تمثل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية والنثرية) الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يحدد الفكرة العامة للنص . 3: يضيف فكرة جديدة .	النص القرآني : الربيع (حفظ 1-6) صفحة 42-46 (4) حصص	الأسبوع الرابع 21-25 مايو 2023

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثالث) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2024 / 2025 م إعداد المعلم : أ. أحمد حسن

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع 25-21 مايو 2023	استماع نص خارجي عدد الحصص (1)	الاستماع : الكفاية : - فهم مضمون ما يستمع إليه من موضوعات مختلفة مناسبة لمستواه في فترة زمنية لا تقل عن (12) دقيقة . المكونات :- - الاستماع بيقظة وانتباه . - التمييز فيما استمع إليه بين دلالات الأداء من خلال نبرة الصوت والإيقاع في المواقف المختلفة .	قطعة استماع اختباري من مصدر خارجي معدة من قبل المعلمة.	- تقويم كتابي :جوجل فورم أثناء الحصة	- - أن يجيب عن الأسئلة التي توجه إليه من الآخرين بدقة .

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثالث) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2024 / 2025 م إعداد المعلم : أ. أحمد حسن

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الخامس 28 مايو إلى 1 يونيو 2023	كتابة رسالة رسمية	الكفاية يتمكن من آليات الكتابة . المكون 1: كتابة رسالة الديوانية مع استيفاء عناصرها.	المكتبة الصفية الشبكة العنكبوتية	- تقييم الأقران	- 1: يكتب الطالب رسالة شخصية مستوفية شروط الرسالة .

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثالث) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2024 / 2025 م إعداد المعلم : أ. أحمد حسن

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الخامس 28 مايو إلى 1 يونيو 2025	قراءة خارجية (نص خارجي) فهم واستيعاب	كفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يبدي رأيه حول المواقف والمشاهدات . 3: يضيف فكرة جديدة . 4: يرتب الأحداث تبعا لرأيه.	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	كتابي (نشاط ورقي)	أن يجيب الطالب عن أسئلة النص من خلال الأسئلة المعروضة

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو					
الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني 4 – 8 يونيو 2025	مراجعة لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث				
الأسبوع الثاني 4 – 8 يونيو 2025	امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثالث				

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثاني) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2025 / 2026 م إعداد المعلم : أ. عبدالله الغانم

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يحدد الفكرة العامة للنص . أن يضيف الطالب فكرة جديدة للنص	شفوي - كتابي (حل صفي	الكتاب المدرسي - الجزء الثاني . البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	القراءة الجهرية : الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- -- مراعاة مخارج الحروف وتمثل الدلالات معنى المقروء في الأداء . فهم واستيعاب: الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يحدد الفكرة العامة للنص	النص القرآني : عصير الذهن عدد الحصص : (4)	الأسبوع الأول (أسبوع التهيئة) 5-3 يناير 2023 الأسبوع الثاني من شهر يناير (8- 2026 / 12)

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثاني) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2025 / 2026 م إعداد المعلم : أ. عبدالله الغانم

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث من شهر يناير 2026 / (19-15)	التعبير كتابة قصة تلخيص قصة قصيرة عدد الحصص (1)	التعبير الكتابي: الكفاية : - التعبير عن أفكاره تعبيراً كتابياً سليماً المكونات :- تنويع أساليب التعبيرية في الكتابة .	- أوراق خارجية .	كتابي	أن يلخص الطالب النص المقروء متبعاً مهارات التلخيص
	إملاء وخط كتابة بخط الرقعة عدد الحصص (1)	القواعد الإملائية: الكفاية : الكتابة الصحيحة لما يملأ عليه من جمل قصيرة. المكونات : - الكتابة بشكل صحيح مطبقاً القواعد و الظواهر الإملائية . تمييز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه من قواعد إملائية .	الكتاب المدرسي .	كتابي + التصويب الذاتي) .	- أن يكتب الطالب الجمل المعروضة بخط الرقعة - أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثاني) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العلم الدراسي : 2025 / 2026 م إعداد المعلم : أ. عبدالله الغانم

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يحدد النص تحليلًا أدبيًا من خلال الإجابة على الأسئلة . أن يلقي الطالب القصيدة إلقاءً معبراً	كتابي - شفوي - (القراءة الجهرية - الملاحظة والمتابعة كتابيا حل أسئلة الدرس + التصويب الذاتي	الكتاب المدرسي - البوربوينت (المحتوي الرقمي) .	القراءة الجهرية : الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- - حفظ النصوص الأدبية المقرّرة . - تمثل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية والنثرية) - الفهم والاستيعاب (المضمون) الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يحلل النص تحليلًا أدبيًا 2: يحدد الفكرة العامة للنص	النص القرآني : قصيدة (حب وإيمان كتاب (الروافد) ص حفظ (9-14) : (3)	الأسبوع الرابع من شهر يناير (22- 26 / 2026

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثاني) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العلم الدراسي : 2025 / 2026 م إعداد المعلم : أ. عبدالله الغانم

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الخامس 29-2 فبراير	القواعد النحوية المفعول المطلق	- القواعد النحوية: الكفاية : -يوظف الظواهر النحوية توظيفاً سليماً المكونات : - - يوظف الطالب أنواع الأفعال في الجمل توظيفاً سليماً أثناء التحدث والكتابة	الكتاب المدرسي كتاب التدريبات البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	كتابي	- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفاً سليماً
	تسميع قصيدة (حب وإيمان) عدد الحصص (1) .	فهم المضمون: الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- - حفظ النصوص الأدبية المقررة . - تمثل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية و النثرية)	الكتاب المدرسي .	حفظ الأبيات التي تقوم المعلمة بتحديدها وتكون مناسبة لمستوى الطلاب .	- أن يحفظ الطالب النصوص الشعرية التي درسها .

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثاني) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2025 / 2026 م إعداد المعلم : أ. عبدالله الغانم

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الخامس 29-2 فبراير	استماع خارجي عدد الحصص (1)	الاستماع: الكفاية : - فهم مضمون ما يستمع إليه من موضوعات مختلفة مناسبة لمستواه في فترة زمنية لا تقل عن (12) دقيقة . المكونات :- - الاستماع بيقظة وانتباه . - التمييز فيما استمع إليه بين دلالات الأداء من خلال نبرة الصوت والإيقاع في المواقف المختلفة .	قطعة استماع اختباري من مصدر خارجي معدة من قبل المعلمة.	- تقويم كتابي :جوجل فورم أثناء الحصة	- أن يجيب عن الأسئلة التي توجه إليه من الآخرين بدقة .

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثاني) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العلم الدراسي : 2025 / 2026 م إعداد المعلم : أ. عبدالله الغانم

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول من فبراير (5- 2026/9)	قصة : استعارة قصة من المكتبة . عدد الحصص (1).	الكفاية : - استعمال بعض مهارات الدراسة و البحث البسيطة (التواصل مع المكتبة) . المكونات :- - قراءة كتب بسيطة للاستمتاع . - قراءة أنواع مختلفة من المواد القرائية (رسالة ، أنشودة ، قصة أو مسرحية أطفال ، تعليمات إرشادات) بفهم .	المكتبة الصفية موقع عصافير	- شفوي من خلال قراءة القصة وفهم مغزاها من خلال برنامج سجل المطالعة . - كتابي توظيف جوازات التحدي (تحدي القراءة) كتابي	أن يوظف الطالب الخصيلة اللغوية المكتسبة في التعبير بحرية عن نفسه والمجتمع الذي يعيش فيه.
	القواعد النحوية الحال صفحة 79-80	الكفاية : -يوظف الظواهر النحوية توظيفا سليما المكونات : - - يوظف الطالب أنواع الأفعال في الجمل توظيفا سليما أثناء التحدث والكتابة	الكتاب المدرسي كتاب التدريبات البوربوينت (المحتوى الرقمي) . ص 7-11 الجزء 2		- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفا سليما

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثاني) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العلم الدراسي : 2025 /2026 م إعداد المعلم : أ. عبدالله الغانم

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول من فبراير (5- 2026/9)	القواعد الإملائية مراجعة كتابة الهمزة المتطرفة. عدد الحصص (2)	القواعد الإملائية: الكفاية : - يكتب الطالب ما يملأ عليه من فقرات في مستواه المكونات :- - يكتب ما يملأ عليه مراعيًا أنواع الهمزة المتطرفة	الكتاب الوزاري (ص1 1	كتابيا (إملاء تدريبي - تقييم اقران (السبورة الفردية) التصويب الذاتي	- أن يكتب الطالب ما يملأ عليك مراعيًا الهمزة المتطرفة .
	التعبير كتابة كلمة توعوية عدد الحصص (2)	التعبير الكتابي: الكفاية : - التعبير كتابيًا بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه في حدود (3) فقرات قصيرة . المكونات :- التمكن من آليات الكتابة	- كتاب التعبير الوزاري - أوراق خارجية .	كتابي	أن يعبر الطالب كتابيًا عن آراءه مستخدما الأسلوب الحجائي في ذلك.

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثاني) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العلم الدراسي : 2025 /2026 م إعداد المعلم : أ. عبدالله الغانم

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني فبراير (12- 2026/16 إجازة منتصف الفصل	النص القرآني : التنمية الماثية في دول الخليج العربي صفحة 91-103 عدد الحصص : (4)	الفهم والمضمون(الاستيعاب) الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- -تعرف خطأ الضبط فيما يقرأه هو أو أحد زملائه و الإسهام في تصحيحه . - مراعاة مخارج الحروف وتمثل الدلالات معنى المقروء في الأداء . الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه .	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات - الجزء الثاني ص 65-66 . البوربوينت) المحتوى الرقمي) .	كتابي - شفوي -) الملاحظة تقييم الأقران	أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة الموجودة في الدرس. أن يضيف الطالب فكرة جديدة للنص
الأسبوع الثالث فبراير (19- 2026/23		المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يبدي رأيه حول المواقف والمشاهدات . 3: يضيف فكرة جديدة .			

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثاني) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العلم الدراسي : 2025 /2026 م إعداد المعلم : أ. عبدالله الغانم

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث فبراير (19-2026	الإملاء مراجعة كتابة ألف التفريق ص 130-137	القواعد الإملائية: الكفاية : - يكتب الطالب ما يملأ عليه من فقرات في مستواه المكونات :- - يكتب ما يملأ عليه مراعيًا أنواع الهمزة المتطرفة	- كتاب التدريبات - الجزء الثاني 16-17. - أوراق خارجية .	كتابي	أن يكتب الطالب ما يملأ عليه من فقرات
	إملاء خارجي نص خارجي	القواعد الإملائية: الكفاية : الكتابة الصحيحة لما يملأ عليه من جمل قصيرة. المكونات : -الكتابة بشكل صحيح مطبقًا القواعد و الظواهر الإملائية . تمييز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه من قواعد إملائية .	الكتاب المدرسي .	كتابي: كتابة الفقرة المسموعة من قبل المعلمة من درس زرقاء اليمامة - تصويب ذاتي).	- أن يكتب الطالب كتابة الجمل المسموعة من قبل المعلمة . - أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثاني) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العلم الدراسي : 2025 /2026 م إعداد المعلم : أ. عبدالله الغانم

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
	القواعد النحوية : المستثنى بإلا	القواعد النحوية : الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	كتابي	أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .
	قصة : استعارة قصة من المكتبة . عدد الحصص (1).	القراءة الخارجية : الكفاية : - استعمال بعض مهارات الدراسة و البحث البسيطة (التواصل مع المكتبة) . المكونات :- - قراءة كتب بسيطة للاستمتاع . - قراءة أنواع مختلفة من المواد القرائية (رسالة ، أنشودة ، قصة أو مسرحية أطفال ، تعليمات إرشادات) بفهم .	المكتبة الصفية الشبكة العنكبوتية	- شفوي من خلال قراءة القصة وفهم مغزاها من خلال برنامج سجل المطالعة . - كتابي توظيف جوازات التحدي (تحدي القراءة)	أن يكتب الطالب الدروس المستفادة من القصص

الأسبوع الرابع
فبراير (26-
2 مارس) /2026

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثاني) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العلم الدراسي : 2025 / 2026 م إعداد المعلم : أ. عبدالله الغانم

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الصعبة الموجودة في الدرس. أن يوظف الكلمات الجديدة في إنشائه .	كتابي - شفوي - تطبيقات كتاب المدرسة .	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات - الجزء الأول . البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	القراءة الجهرية : الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- - حفظ النصوص الأدبية المقررة . - تمثل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية و النثرية) الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يحدد الفكرة العامة للنص . 3: يضيف فكرة جديدة .	النص القرائي : قصة الألعاب الأولمبية (4) حصص	الأسبوع الرابع فبراير(26- 2مارس)/2026

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثاني) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2025 / 2026 م إعداد المعلم : أ. عبدالله الغانم

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
- - أن يجيب عن الأسئلة التي توجه إليه من الآخرين بدقة .	- تقويم كتابي : جوجل فورم أثناء الحصة	- قطعة استماع اختباري من مصدر خارجي معدة من قبل المعلمة.	الاستماع : الكفاية : - فهم مضمون ما يستمع إليه من موضوعات مختلفة مناسبة لمستواه في فترة زمنية لا تقل عن (12) دقيقة . المكونات :- - الاستماع بيقظة وانتباه . - التمييز فيما استمع إليه بين دلالات الأداء من خلال نبرة الصوت والإيقاع في المواقف المختلفة .	استماع نص خارجي عدد الحصص (1)	الأسبوع الأول من 5-9 مارس 2026

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثاني) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العلم الدراسي : 2025 /2026 م إعداد المعلم : أ. عبدالله الغانم

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول من 5-9 مارس 2026	كتابة رسالة شخصية تتضمن وصف مشاعر	الكفاية التعبير عن أفكاره واحساسه تعبيراً كتابياً سليماً . المكون 1: كتابة رسالة إخوانية مع استيفاء عناصرها.	المكتبة الصفية الشبكة العنكبوتية	- تقييم الأقران	- 1: يكتب الطالب رسالة شخصية مستوفية شروط الرسالة .

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثاني) لمنهاج اللغة العربية
الصف : التاسع العام الدراسي : 2025 / 2026 م إعداد المعلم : أ. عبدالله الغانم

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يجيب الطالب عن أسئلة النص من خلال الأسئلة المعروضة	كتابي (نشاط ورقي)	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	كفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يبدي رأيه حول المواقف والمشاهدات . 3: يضيف فكرة جديدة . 4: يرتب الأحداث تبعا لرأيه.	قراءة خارجية (نص خارجي) فهم واستيعاب	الأسبوع الأول من 5-9 مارس 2026

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني 12- 16 مارس 2026	مراجعة لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني				
الأسبوع الثالث 19-23 مارس 2026	امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني إجازة الفصل الثاني من تاريخ 28 مارس إلى 9 إبريل				