

الخطة السنوية لقسم اللغة العربية للعام الدراسي 2025-2026م- الفصل الدراسي الأول

المرحلة: الإعدادية الصف: 7 (الأول الإعدادي) المعلم: أ. مصطفى متروك

الشهر	الموضوع	الكفايات	الأنشطة الصفية	المصادر والوسائل	التقويم	مؤشر النجاح
سبتمبر 2024	1 تهيئة	مراجعة سابقة لما تم دراسته.	مناقشة الطلاب عن محتوى الكتاب	<u>* المصادر:</u>	- تقويم فردي. - تقويم بالأقران. - اختبار قصير.	
	2 تهيئة واختبار تشخيصي .		حل أنشطة تتعلق بما تمت دراسته سابقاً.	- الكتاب المدرسي. - الأنشطة الصفية.		
	3 قراءة : من الهدى القرآني (1).	معرفة الأوامر التي يجب الامتثال بها والنواهي التي يجب تركها .	استخلاص معاني المفردات .	<u>* الوسائل</u> - أنشطة كتابية. - عروض مرئية.		
	4 قواعد : النكرة والمعرفة / من أنواع المعارف (الضمائر) .	إدراك ما يدل على النكرة والمعرفة .	تصنيف الأسماء إلى نكرة ومعرفة / تحويل النكرة إلى معرفة ، والعكس .	- عروض مصورة.		
أكتوبر 2024	1 قراءة : قصيدة بلادي	قراءة الأبيات قراءة صحيحة / شرح الأبيات .	استخلاص معاني المفردات .	<u>* المصادر:</u>	- تقويم فردي. - تقويم بالأقران. - اختبار قصير.	
	2 إنتاج كتابي : تفكيك الموضوع الإنشائي السردى إلى عناصره الأساسية .	مراعاة التنسيق والتنظيم في الكتابة .	كتابة موضوع إنشائي سردي كتابة خالية من الأخطاء اللغوية .	- الكتاب المدرسي. - الأنشطة الصفية.		
	3 قراءة : الحرية قواعد : من أنواع المعارف (أسماء الإشارة / اسم العلم / المعارف بـ ال) .	قراءة النصّ قراءة سليمة .	استخلاص معاني المفردات / تطبيق كتابي للقواعد .	<u>* الوسائل</u> - أنشطة كتابية. - عروض مرئية. - عروض مصورة.		

			استخلاص معاني المفردات / تطبيق كتابي للقواعد .	قراءة النصّ قراءة سليمة .	قراءة : البحر . قواعد : من أنواع المعارف (الأسماء الموصولة / المضاف إلى معرفة / الاسم النكرة المنادى / المعرف بـ ال) .	4	
	- تقويم فردي . - تقويم بالأقران . - اختبار قصير .	<u>*المصادر:</u> - الكتاب المدرسي . - الأنشطة الصفية .	استخلاص معاني المفردات / تطبيق كتابي للقواعد .	قراءة النصّ قراءة سليمة .	قواعد : الإعراب والبناء : المبني من الأسماء .	1	نوفمبر 2024
امتحانات منتصف الفصل الدراسي الأول							
		<u>*الوسائل</u>	- استخلاص معاني المفردات . - شرح الأبيات والأساليب . - تطبيق كتابي للقواعد .	قراءة النصّ الأدبي قراءة تدوقيّة مع تحديد مافيه من جوانب جمالية .	قواعد : المبني من الأفعال أو الحروف .	2	
	- تقويم فردي . - تقويم بالأقران . - اختبار قصير .	- أنشطة كتابية . - عروض مرئية . - عروض مصورة .	- استخلاص معاني المفردات . - إنشاء نصّ سردي خالٍ من الأخطاء اللغوية .	- قراءة النصّ قراءة سليمة . - مراعاة التنسيق والتنظيم في الكتابة . - توظيف علامات الترقيم .	قراءة : المخترع . إنتاج كتابي :كتابة نصّ سردي (وضع البداية، سياق التحول، وضع الختام) .	3	
			- استخلاص معاني المفردات . - تطبيق كتابي للقواعد .		قواعد : علامات الإعراب الأصلية والفرعية في المثني / الجمع المذكر السالم .	4	
	- تقويم فردي . - تقويم بالأقران . - اختبار قصير .	<u>*المصادر:</u> - الكتاب المدرسي . - الأنشطة الصفية .	- استخلاص معاني المفردات . - إنشاء تقرير كتابي / بطاقة دعوة .	- قراءة النصّ قراءة سليمة . - كتابة الموضوع كتابة وظيفيّة . - توظيف علامات الترقيم .	قراءة : حوار بلبلين إنتاج كتابي : كتابة تقرير/ كتابة بطاقة دعوة .	1	ديسمبر 2024

			- استخلاص معاني المفردات . - تطبيق كتابي للقواعد .	قراءة النصّ قراءة صحيحة خالية من الأخطاء .	قراءة : الحرية . قواعد : جمع المؤنث السالم / الأسماء الخمسة .	
			- استخلاص معاني المفردات .	قراءة النصّ قراءة صحيحة خالية من الأخطاء .	قراءة : وصف الطبيعة	2
			تطبيق كتابي للقواعد .	التمكّن من القواعد النحوية .	قواعد : المبتدأ والخبر / أنواع الخبر .	
الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الأول						