

خطة الدراسة السنوية (الفصل الأول) لمنهاج اللغة العربية
الصف : السابع الابتدائي العام الدراسي : 2025 / 2026 م إعداد المعلم : أ. تهاني عبدالرسول

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني من شهر سبتمبر	النص القرآني: قصيدة أبي عدد الحصص : (4) التدريبات النحوية: مراجعات نحوية عدد الحصص (2)	الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- -تعرف خطأ الضبط فيما يقرأه هو أو أحد زملائه و الإسهام في تصحيحه . - مراعاة مخارج الحروف وتمثل الدلالات معنى المقروء في الأداء . كفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة في جمل من إنشائه. 2: يبدي رأيه حول المواقف والمشاهدات . 3: يضيف فكرة جديدة .	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . البوربوينت) المحتوى الرقمي) .	شفوي - كتابي	أن يحدد الفكرة العامة للنص . أن يوظف معاني الكلمات الجديدة في جمل من إنشائه . أن يستذكر المهارات والقواعد المدروسة في المراحل السابقة أن يهيئ ما درسه سابقاً لتلقي المهارات الجديدة

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر من 16 - 19	التعبير (بنية النص السردي عدد الحصص (2)	الكفاية : - التعبير كتابيًا بجمل مترابطة صحيحة عن مشاهداته وخبراته و مشاعره وما يطلب إليه في حدود (3) فقرات قصيرة . . المكونات :- تسجيل ملاحظات حول ما يقوم به من نشاطات وما يعرض له من مواقف و مشاهدات .	- أوراق خارجية .	كتابي	أن يعبر الطالب تعبيرًا واضحًا عن مشاهداته
	إملاء : الهمزة المتوسطة عدد الحصص (2)	الكفاية : الكتابة الصحيحة لما يملأ عليه من جمل قصيرة. المكونات : -الكتابة بشكل صحيح مطبقًا القواعد و الظواهر الإملائية . تمييز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه من قواعد إملائية .	الكتاب المدرسي .	كتابي+ التصويب الذاتي) .	- أن يتقن الطالب كتابة الجمل المسموعة من قبل المعلمة . - أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع من شهر سبتمبر من 22-26	النص القرآني : طريق الخير 1 عدد الحصص : (3)	الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- - حفظ النصوص الأدبية المقرّرة . - تمثل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية و النثرية) الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يحلل النص تحليلًا أدبيًا 2: يحدد الفكرة العامة للنص	الكتاب المدرسي - البوربوينت) المحتوى الرقمي) .	كتابي - شفوي - (القراءة الجهرية - الملاحظة والمتابعة كتابيا حل أسئلة الدرس + التصويب الذاتي	أن يحدد النص تحليلًا أدبيًا من خلال الإجابة على الأسئلة . أن يلقي الطالب القصيدة إلقاء معبرًا
	التدريبات النحوية بناء الفعل الماضي على الضم والسكون	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	- كتاب التدريبات - الجزء الأول . - أوراق خارجية	كتابي	- أن يحدد الطالب الفعل الماضي المبني في الجملة المعروضة . - أن يوظف الطالب الفعل الماضي المبني

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الخامس شهر سبتمبر من 29 سبتمبر إلى 3 أكتوبر	التعبير (تلخيص قصة) من كتاب التدريبات ص عدد الحصص (1)	الكفاية : -الكفاية : - التعبير كتابيًا بجمل مترابطة صحيحة عن مشاهداته وخبراته ومشاعره وما يطلب إليه في حدود (3 (فقرات قصيرة . المكونات :- المكونات :- وصف المشاهدات والأحداث والشخصيات بلغةٍ معبرة صحيحة..	- أوراق خارجية .	كتابي	أن يعبر الطالب عن مشاهداته .
	طريق الخير (2) عدد الحصص (3)	الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- حفظ النصوص الأدبية المقرّرة . - تمثل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية و النثرية)	الكتاب المدرسي .	حفظ الأبيات التي تقوم المعلمة بتحديدها وتكون مناسبة لمستوى الطلاب .	- أن يحفظ الطالب النصوص الشعرية التي درسها .

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع) استماع من دليل المعلم الوزاري نص خارجي عدد الحصص (1)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
- - أن يجيب عن الأسئلة التي توجه إليه من الآخرين بدقة .	- تقويم كتابي :جوجل فورم أثناء الحصة	قطعة استماع اختباري من مصدر خارجي معدة من قبل المعلمة.	الكفاية : - فهم مضمون ما يستمع إليه من موضوعات مختلفة مناسبة لمستواه في فترة زمنية لا تقل عن (12) دقيقة . المكونات :- - الاستماع بيقظة وانتباه . - التمييز فيما استمع إليه بين دلالات الأداء من خلال نبرة الصوت والإيقاع في المواقف المختلفة .		الأسبوع الأول شهر أكتوبر من 6 إلى 10
- أن يحدد الطالب الفعل الماضي المبني في الجمل المعروضة . - أن يوظف الطالب الفعل الماضي المبني	كتابي	- كتاب التدريبات – الجزء الأول . - أوراق خارجية	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	بناء الفعل الماضي على الضم والسكون 2	

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني شهر أكتوبر من 13 إلى 17	قصة : استعارة قصة من المكتبة . عدد الحصص (1).	الكفاية : - استعمال بعض مهارات الدراسة و البحث البسيطة (التواصل مع المكتبة) . المكونات :- - قراءة كتب بسيطة للاستمتاع . - قراءة أنواع مختلفة من المواد القرائية (رسالة ، أنشودة ، قصة أو مسرحية أطفال ، تعليمات إرشادات) بفهم .	المكتبة الصفية	- شفوي من خلال قراءة القصة وفهم مغزاها من خلال برنامج سجل المطالعة .	أن يستطيع الطالب توظيف الحصيلة اللغوية المكتسبة في التعبير بحرية عن نفسه والمجتمع الذي يعيش فيه.
	القواعد النحوية رفع الفعل المضارع المعتل عدد الحصص (5)	الكفاية : -يوظف الظواهر النحوية توظيفا سليما المكونات : - - يعرب الفعل المضارع المعتل إعرابا صحيحا .	الكتاب المدرسي كتاب التدريبات البوربوينت) المحتوى الرقمي) .	كتاتي	- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفا سليما

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث شهر أكتوبر من 20 إلى 25	إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول				

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع شهر أكتوبر من 28 إلى 1 نوفمبر	القواعد الإملائية الألف الفارقة عدد الحصص (2)	الكفاية : - يكتب الطالب ما يملأ عليه من فقرات في مستواه المكونات :- - يكتب ما يملأ عليه مراعى أنواع الهمزة المتطرفة	الكتاب (الوزاري)	كتابيا (إملاء تدريبي – تقييم اقران (السبورة الفردية) التصويب الذاتي	- أن يكتب الطالب ما يملى عليك
	القواعد النحوية نصب الفعل المضارع المعتل عدد الحصص (4)	الكفاية : -يوظف الظواهر النحوية توظيفا سليما المكونات : - - يعرب الفعل المضارع المعتل إعرابا صحيحا .	الكتاب المدرسي كتاب التدريبات البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	كتابي	- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفا سليما

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة الموجودة في الدرس. أن يضيف الطالب فكرة جديدة للنص	كتابي - شفوي -) الملاحظة تقييم الأقران	الكتاب المدرسي -. البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- -- مراعاة مخارج الحروف وتمثل الدلالات معنى المقروء في الأداء . الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يحدد الفكرة العامة للنص	النص القرآني : طريق الخير 2 من كتاب القراءة ص 15-14 عدد الحصص : (3)	الأسبوع الأول شهر نوفمبر من 4 إلى 8
- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفاً سليماً	كتابي	الكتاب المدرسي كتاب التدريبات البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	الكفاية : -يوظف الظواهر النحوية توظيفاً سليماً المكونات : - - يعرب الفعل المضارع المعتل إعراباً صحيحاً .	القواعد النحوية جزم الفعل المضارع المعتل عدد الحصص (3)	

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني شهر نوفمبر 11 إلى 15	الإملاء منظور التدريب على الهمزة المتطرفة	الكفاية : - يكتب الطالب ما يملأ عليه من فقرات في مستواه المكونات :- - يكتب ما يملأ عليه مراعيًا أنواع الهمزة المتطرفة	- نص خارجي . - أوراق خارجية .	كتابي	أن يكتب الطالب ما يملأ عليه من فقرات

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث شهر نوفمبر 18 - 22 نوفمبر	القواعد النحوية بناء فعل الأمر المعتل عدد الحصص (4)	الكفاية : -يوظف الظواهر النحوية توظيفاً سليماً المكونات : - - يعرب افعال الأمر المعتلة إعراباً صحيحاً .	الكتاب المدرسي كتاب التدريبات البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	كتابي	- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفاً سليماً
	قصة : التدريب على مهارات التلخيص	الكفاية : - استعمال بعض مهارات الدراسة والبحث البسيطة (التواصل مع المكتبة) . المكونات :- - قراءة كتب بسيطة للاستمتاع . - قراءة أنواع مختلفة من المواد القرائية (رسالة ، أنشودة ، قصة أو مسرحية أطفال ، تعليمات إرشادات) بفهم .	المكتبة الصفية الشبكة العنكبوتية	- شفوي من خلال قراءة القصة وفهم مغزاها من خلال برنامج سجل المطالعة . - كتابي توظيف جوازات التحدي (تحدي القراءة)	أن يكتب الطالب الدروس المستفادة من القصص

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسيّ (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع شهر نوفمبر 25 - 29 نوفمبر	النص القرآني : قصيدة (بلد الشراع)	. الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- - حفظ النصوص الأدبية المقرّرة . - تمثّل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية و النثرية)	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات - الجزء الأول . البوربوينت) المحتوى الرقمي (.	كتابي - شفوي - تطبيقات المدرسة .	أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الصعبة الموجودة في الدرس. أن يوظّف الكلمات الجديدة في إنشائه .
	القواعد النحوية إعراب المثنى	الكفاية : -يوظف الظواهر النحوية توظيفاً سليماً المكونات : - - يعرب المثنى إعراباً صحيحاً .	الكتاب المدرسي كتاب التدريبات البوربوينت) المحتوى الرقمي (.	كتابي	- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفاً سليماً

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الخامس شهر نوفمبر 30 إلى 4 ديسمبر	استماع عدد الحصص (1)	الكفاية : - فهم مضمون ما يستمع إليه من موضوعات مختلفة مناسبة لمستواه في فترة زمنية لا تقل عن (12) دقيقة . المكونات :- - الاستماع بيقظة وانتباه . - التمييز فيما استمع إليه بين دلالات الأداء من خلال نبرة الصوت والإيقاع في المواقف المختلفة .	قطعة استماع اختباري من مصدر خارجي معدة من قبل المعلمة.	- تقويم كتابي :جوجل فورم أثناء الحصة	- - أن يجيب عن الأسئلة التي توجه إليه من الآخرين بدقة .
		مراجعة عامة استعدادًا للوقفة الثالثة.			

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
			الوقفه الثالثة في كفايات اللغة العربية المقدمة خلال الفصل الثالث		الأسبوع الأول شهر ديسمبر 7 إلى 11

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
إجازة نهاية العام الدراسي 2023م					من 15 ديسمبر إلى 3 يناير 2025

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثالث) لمنهاج اللغة العربية
الصف : السادس الابتدائي العام الدراسي : 2025 / 2026 م إعداد المعلم: أتهاني عبدالرسول

الفصل الثالث من شهر أبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع من شهر إبريل من 21 إبريل إلى 25 إبريل	النص القرآني : زرقاء اليمامة القراءة ص 65 عدد الحصص : (4)	الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- -تعرف خطأ الضبط فيما يقرؤه هو أو أحد زملائه و الإسهام في تصحيحه . - مراعاة مخارج الحروف وتمثل الدلالات معنى المقروء في الأداء . . كفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يبدي رأيه حول المواقف والمشاهدات . 3: يضيف فكرة جديدة .	الكتاب المدرسي - الجزء الثاني . البوربوينت) المحتوى الرقمي) .	شفوي – كتابي التقييم (الحكمي)	أن يحدد الفكرة العامة للنص . أن يوظف معاني الكلمات الجديدة في جمل من إنشائه .

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الخامس من شهر أبريل من 28 أبريل إلى 2 مايو	التعبير (يصف شهر رمضان) خارجي عدد الحصص (1)	الكفاية : - التعبير كتابيًا بجمل مترابطة صحيحة عن مشاهداته وخبراته و مشاعره وما يطلب إليه في حدود (3) فقرات قصيرة . . المكونات :- تسجيل ملاحظات حول ما يقوم به من نشاطات وما يعرض له من مواقف و مشاهدات .	- أوراق خارجية .	كتابي	أن يعبر الطالب تعبيرًا واضحًا عن مشاهداته
	إملاء من قطعة خارجية (عدد الحصص (1)	الكفاية : الكتابة الصحيحة لما يملأ عليه من جمل قصيرة. المكونات : -الكتابة بشكل صحيح مطبقًا القواعد و الظواهر الإملائية . تمييز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه من قواعد إملائية .	الكتاب المدرسي .	كتابي+ التصويب الذاتي) .	- أن يتقن الطالب كتابة الجمل المسموعة من قبل المعلمة . - أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفاً سليماً	كتابي – شفوي .	الكتاب المدرسي كتاب التدريبات البوربوينت (المحتوى الرقمي) . ص 7-11 الجزء 2	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	القواعد النحوية التطابق بين المبتدأ والخبر من كتاب التدريبات ص 7-11 عدد الحصص (4).	شهر مايو 5-9

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
شهر مايو 12-16	استماع من دليل المعلم الوزاري يونس في بطن الحوت عدد الحصص (1)	الكفاية : - فهم مضمون ما يستمع إليه من موضوعات مختلفة مناسبة لمستواه في فترة زمنية لا تقل عن (12) دقيقة . المكونات :- - الاستماع بيقظة وانتباه . - التمييز فيما استمع إليه بين دلالات الأداء من خلال نبرة الصوت والإيقاع في المواقف المختلفة .	كتاب دليل المعلم الوزاري .	كتابي	- أن يجيب عن الأسئلة التي توجه إليه من الآخرين بدقة .
	قصة : استعارة قصة من المكتبة . عدد الحصص (1).	أ لكفاية : - استعمال بعض مهارات الدراسة و البحث البسيطة (التواصل مع المكتبة) . المكونات :- - قراءة كتب بسيطة للاستمتاع . - قراءة أنواع مختلفة من المواد القرائية (رسالة ، أنشودة ، قصة أو مسرحية أطفال ، تعليمات إرشادات) بفهم .	المكتبة الصفية موقع عصافير	شفوي من خلال قراءة القصة وفهم مغزاها من خلال برنامج سجل المطالعة .	- أن يستطيع الطالب توظيف الحصيلة اللغوية المكتسبة في التعبير بحرية عن نفسه والمجتمع الذي يعيش فيه.

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
شهر مايو 10-23	النص القرأئي : قصيدة النخلة المعوجة عدد الحصص : (4)	الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- - حفظ النصوص الأدبية المقرّرة . - تمثل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية و النثرية) الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يحلل النص تحليلًا أدبيًا 2: يحدد الفكرة العامة للنص	الكتاب المدرسي . البوربوينت) المحتوى الرقمي) .	كتابي – شفوي – (القراءة الجهرية – الملاحظة والمتابعة كتابيا حل أسئلة الدرس + التصويب الذاتي .	أن يحلل النص تحليلًا أدبيًا من خلال الإجابة على الأسئلة . أن يلقي الطالب القصيدة إلقاءً معبرًا .

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
شهر مايو 26-30	تسميع قصيدة (النخلة المعوجة (1 إلى 4) عدد الحصص (1) .	الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- - حفظ النصوص الأدبية المقرّرة . - تمثل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية و النثرية)	الكتاب المدرسي .	- حفظ الأبيات التي تقوم المعلمة بتحديدها وتكون مناسبة لمستوى الطلاب .	أن يحفظ الطالب النصوص الشعرية التي درسها .
	التعبير (تلخيص قصة) من كتاب التدريبات ص 32 عدد الحصص (1)	الكفاية : -الكفاية : - التعبير كتابيًا بجمل مترابطة صحيحة عن مشاهداته وخبراته ومشاعره وما يطلب إليه في حدود (3 (فقرات قصيرة . المكونات :- المكونات :- - وصف المشاهدات والأحداث والشخصيات بلغةٍ معبرة صحيحة.	أوراق خارجية .	كتابي	- أن يلخص الطالب القصة التي قرأها .

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسيّ (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
شهر يونيو 1-5	القواعد النحوية كان و أخواتها – إن و أخواتها . عدد الحصص : (4)	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	كتاب التدريبات – المحتوى الرقمي .	كتابي .	- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفًا سليمًا .
شهر يونيو 5-10	إجازة عيد الأضحى				
شهر يونيو 11-12	القواعد الإملائية : موقع الهمزة عند تحويل الأفعال إلى أسماء . عدد الحصص (1) .	الكفاية : - يكتب الطالب ما يملأ عليه من فقرات في مستواه المكونات :- - يكتب ما يملأ عليه مراعيًا أنواع الهمزة المتطرفة	- كتاب التدريبات صفحة 11 – 12	كتابي (إملاء تدريبي – تقييم اقران) السبورة الفردية) التصويب الذاتي	أن يكتب الطالب ما يملأ عليك مراعيًا موقع الهمزة في الكلمة .

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة الموجودة في الدرس. أن يضيف الطالب فكرة جديدة للنص	كتابي - شفوي -) الملاحظة تقييم الأقران	الكتاب المدرسي - . البوربوينت) المحتوى الرقمي (.	الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- -- مراعاة مخارج الحروف وتمثل الدلالات معنى المقروء في الأداء . الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يحدد الفكرة العامة للنص	النص القرآني : صفية بنت عبد المطلب من كتاب القراءة ص 69 – 70 . عدد الحصص : (4)	شهر يونيو 15-19

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
- أن يتقن الطالب كتابة الجمل المسموعة من قبل المعلمة . - أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .	كتاتي+ التصويب الذاتي) .	الكتاب المدرسي .	الكفاية : الكتابة الصحيحة لما يملأ عليه من جمل قصيرة. المكونات : -الكتابة بشكل صحيح مطبقاً القواعد و الظواهر الإملائية . تمييز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه من قواعد إملائية .	الإملاء منظور من درس صفية بنت عبد المطلب . عدد الحصص (1) .	شهر يونيو 26-22

الفصل الثالث من شهر أبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني من شهر مايو من 7 مايو إلى 11 مايو	قصة : استعارة قصة من المكتبة . عدد الحصص (1).	الكفاية : - استعمال بعض مهارات الدراسة و البحث البسيطة (التواصل مع المكتبة) . المكونات :- - قراءة كتب بسيطة للاستمتاع . - قراءة أنواع مختلفة من المواد القرائية (رسالة ، أنشودة ، قصة أو مسرحية أطفال ، تعليمات إرشادات) بفهم	المكتبة الصفية الشبكة العنكبوتية	- شفوي من خلال قراءة القصة وفهم مغزاها من خلال برنامج سجل المطالعة .	أن يكتب الطالب الدروس المستفادة من القصص

الفصل الثالث من شهر أبريل إلى يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث شهر مايو من 14 مايو إلى 18 مايو .	- القواعد النحوية النكرة والمعرفة كتاب التدريبات ص 19 – 23. عدد الحصص (4)	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	الكتاب المدرسي – البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفًا سليمًا	- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفًا سليمًا

الفصل الثالث من شهر أبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث شهر مايو من 14 مايو إلى 18 مايو .	استماع عدد الحصص (1)	الكفاية : - فهم مضمون ما يستمع إليه من موضوعات مختلفة مناسبة لمستواه في فترة زمنية لا تقل عن (12) دقيقة . المكونات :- - الاستماع بيقظة وانتباه . - التمييز فيما استمع إليه بين دلالات الأداء من خلال نبرة الصوت والإيقاع في المواقف المختلفة .	قطعة استماع اختباري من مصدر خارجي معدة من قبل المعلمة.	- تقويم كتابي.	- أن يجيب عن الأسئلة التي توجه إليه من الآخرين بدقة .
	إملاء من قطعة خارجية (عدد الحصص (1)	الكفاية : الكتابة الصحيحة لما يملأ عليه من جمل قصيرة. المكونات : - الكتابة بشكل صحيح مطبقاً القواعد و الظواهر الإملائية . تمييز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه من قواعد إملائية .	الكتاب المدرسي .	(كتابي + التصويب الذاتي) .	- أن يتقن الطالب كتابة الجمل المسموعة من قبل المعلمة . - أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .

الفصل الثالث من شهر أبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع من شهر مايو 21 مايو إلى 25 مايو .	- القواعد النحوية التطابق بين الصفة و الموصوف كتاب التدريبات ص 24 – 30. عدد الحصص (4)	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	الكتاب المدرسي – البوربوينت) المحتوى الرقمي) .	كتابي – شفوي – (القراءة الجهرية – الملاحظة والمتابعة كتابيا حل أسئلة الدرس + التصويب الذاتي .	- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفًا سليمًا .

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة الموجودة في الدرس. أن يضيف الطالب فكرة جديدة للنص	كتابي - شفوي -) الملاحظة تقييم الأقران	الكتاب المدرسي -. البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- -- مراعاة مخارج الحروف وتمثل الدلالات معنى المقروء في الأداء . الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يحدد الفكرة العامة للنص	النص القرآني : عالم المفاجآت من كتاب القراءة ص 77-80. عدد الحصص : (4)	الأسبوع الخامس من شهر مايو من 28 مايو إلى 1 يونيو

الفصل الثالث من شهر إبريل إلى شهر يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الخامس من شهر مايو من 28 مايو إلى 1 يونيو	استماع من دليل المعلم الوزاري أرض مباركة عدد الحصص (1)	الكفاية : - فهم مضمون ما يستمع إليه من موضوعات مختلفة مناسبة لمستواه في فترة زمنية لا تقل عن (12) دقيقة . المكونات :- - الاستماع بيقظة وانتباه . - التمييز فيما استمع إليه بين دلالات الأداء من خلال نبرة الصوت والإيقاع في المواقف المختلفة .	دليل المعلم الوزاري	كتابي	- أن يجيب عن الأسئلة التي توجه إليه من الآخرين بدقة .
	إملاء منظور من درس عالم المفاجآت . عدد الحصص (1)	الكفاية : الكتابة الصحيحة لما يملأ عليه من جمل قصيرة. المكونات : -الكتابة بشكل صحيح مطبقاً القواعد و الظواهر الإملائية . تمييز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه من قواعد إملائية .	الكتاب المدرسي .	كتابي+ التصويب الذاتي) .	- أن يتقن الطالب كتابة الجمل المسموعة من قبل المعلمة . - أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول من شهر يونيو من 4 يونيو إلى 8 يونيو	مراجعة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث				

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني من شهر يونيو من 11 يونيو إلى 15 يونيو	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث				

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث من شهر يونيو من 18 يونيو إلى 22 يونيو	مراقبة امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثالث للمواد الإنجليزية .				

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع من شهر يونيو من 25 يونيو إلى 27 يونيو	1:قراءة خارجية (نص خارجي) فهم واستيعاب	كفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يبدي رأيه حول المواقف والمشاهدات . 3: يضيف فكرة جديدة . 4: يرتب الأحداث تبعا لرأيه.	- أوراق خارجية .	كتابي ورقي	أن يجيب الطالب عن أسئلة النص من خلال الأسئلة المعروضة
	3: استماع من الكتابي الوزاري زوار في كوكب المريخ	الكفاية : - فهم مضمون ما يستمع إليه من موضوعات مختلفة مناسبة لمستواه في فترة زمنية لا تقل عن (12) دقيقة . المكونات :- - الاستماع بيقظة وانتباه . - التمييز فيما استمع إليه بين دلالات الأداء من خلال نبرة الصوت والإيقاع في المواقف المختلفة .			

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثاني) لمنهاج اللغة العربية
الصف : السادس الابتدائي العام الدراسي : 2025 / 2026 م إعداد المعلم: أ. حبيب عباس

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسيّ (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول من شهر يناير من 5 يناير إلى 9 يناير	القواعد النحوية نائب الفاعل	الكفاية : -يوظف الظواهر النحوية توظيفاً سليماً المكونات : - - يوظف الطالب نائب الفاعل في الجمل توظيفاً سليماً أثناء التحدث والكتابة	الكتاب المدرسي كتاب التدريبات البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	كتاي	- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفاً سليماً
الأسبوع الثاني من يناير 12-16	النص القرآني : زرقاء اليمامة عدد الحصص : (4)	الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- -- مراعاة مخارج الحروف وتمثل الدلالات معنى المقروء في الأداء . الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يحدد الفكرة العامة للنص	الكتاب المدرسي - الجزء الثاني . البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	شفوي – كتاي التقييم الذاتي + الأقران	أن يحدد الفكرة العامة للنص . أن يوظف معاني الكلمات الجديدة في جمل من إنشائه .

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث من شهر يناير من 23-19	التعبير (يصف موقفا مضحكا في الإجازة) عدد الحصص (1)	الكفاية : - التعبير كتابيًا بجمل مترابطة صحيحة عن مشاهداته وخبراته و مشاعره وما يطلب إليه في حدود (3) فقرات قصيرة . . المكونات :- تسجيل ملاحظات حول ما يقوم به من نشاطات وما يعرض له من مواقف و مشاهدات .	- أوراق خارجية .	كتابي	أن يعبر الطالب تعبيرا واضحا عن مشاهداته
	القواعد النحوية الأفعال الخمسة	الكفاية : -يوظف الظواهر النحوية توظيفا سليما المكونات : - - يوظف الطالب أنواع الأفعال في الجمل توظيفا سليما أثناء التحدث والكتابة	الكتاب المدرسي كتاب التدريبات البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	كتابي	- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفا سليما
	إملاء منظور من درس (زرقاء اليمامة) عدد الحصص (1)	الكفاية : الكتابة الصحيحة لما يملأ عليه من جمل قصيرة. المكونات : -الكتابة بشكل صحيح مطبقًا القواعد و الظواهر الإملائية . تمييز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه من قواعد إملائية .	الكتاب المدرسي .	كتابي+ التصويب الذاتي) .	- أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يحدد النص تحليلًا أدبيًا من خلال الإجابة على الأسئلة . أن يلقي الطالب القصيدة إلقاءً معبراً	كتابي - شفوي - (القراءة الجهرية - الملاحظة والمتابعة كتابيا حل أسئلة الدرس + التصويب الذاتي	الكتاب المدرسي - البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- - حفظ النصوص الأدبية المقرّرة . - تمثل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية و النثرية) الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يحلل النص تحليلًا أدبيًا 2: يحدد الفكرة العامة للنص	النص القرآني : بنت الخليج عدد الحصص : (3)	الأسبوع الرابع من شهر يناير من 30-26

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول من شهر فبراير من 2- 6	التعبير (يعبر الطالب عن موقف مؤثر حدث له) عدد الحصص (1)	الكفاية : -الكفاية : - التعبير كتابيًا بجمل مترابطة صحيحة عن مشاهداته وخبراته ومشاعره وما يطلب إليه في حدود (3 (فقرات قصيرة . المكونات :- المكونات :- وصف المشاهدات والأحداث والشخصيات بلغةٍ معبرة صحيحة..	- أوراق خارجية .	كتابي	أن يعبر الطالب عن مشاهداته .
	تسميع قصيدة (راعي الميثاق عدد الحصص (1) .	الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- حفظ النصوص الأدبية المقرّرة . تمثّل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية و النثرية)	الكتاب المدرسي .	حفظ الأبيات التي تقوم المعلمة بتحديدها وتكون مناسبة لمستوى الطلاب .	- أن يحفظ الطالب النصوص الشعرية التي درسها .

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني من شهر فبراير من 9 إلى 13 فبراير	استماع عدد الحصص (1)	الكفاية : - فهم مضمون ما يستمع إليه من موضوعات مختلفة مناسبة لمستواه في فترة زمنية لا تقل عن (12) دقيقة . المكونات :- - الاستماع بيقظة وانتباه . - التمييز فيما استمع إليه بين دلالات الأداء من خلال نبرة الصوت والإيقاع في المواقف المختلفة .	قطعة استماع اختباري من مصدر خارجي معدة من قبل المعلمة.	- تقويم كتابي :جوجل فورم أثناء الحصة	- أن يجيب عن الأسئلة التي توجه إليه من الآخرين بدقة .

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني					الأسبوع الثالث من شهر فبراير من 18-14

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع من شهر فبراير من إلى 25-21	قصة : استعارة قصة من المكتبة . عدد الحصص (1).	الكفاية : - استعمال بعض مهارات الدراسة و البحث البسيطة (التواصل مع المكتبة) . المكونات :- - قراءة كتب بسيطة للاستمتاع . - قراءة أنواع مختلفة من المواد القرائية (رسالة ، أنشودة ، قصة أو مسرحية أطفال ، تعليمات إرشادات) بفهم .	المكتبة الصفية موف عصافير	- شفوي من خلال قراءة القصة وفهم مغزاها من خلال برنامج سجل المطالعة . - كتابي توظيف جوازات التحدي (تحد القراءة) كتابي	أن يستطيع الطالب توظيف الحصيلة اللغوية المكتسبة في التعبير بحرية عن نفسه والمجتمع الذي يعيش فيه.
	القواعد النحوية التطابق بين المبتدأ والخبر	الكفاية : -يوظف الظواهر النحوية توظيفا سليما المكونات : - - يوظف الطالب أنواع الأفعال في الجمل توظيفا سليما أثناء التحدث والكتابة	الكتاب المدرسي كتاب التدريبات البوربوينت) المحتوى الرقمي) . ص 7-11 الجزء 2		- أن يوظف الطالب القواعد النحوية توظيفا سليما

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول من مارس 28 إلى 4 مارس	القواعد الإملائية التدريبات على الهمزة المتطرفة عدد الحصص (2)	الكفاية : - يكتب الطالب ما يملأ عليه من فقرات في مستواه المكونات :- - يكتب ما يملأ عليه مراعيًا أنواع الهمزة المتطرفة	الكتاب الوزاري (ص1 1	كتابيا (إملاء تدريبي – تقييم اقران (السبورة الفردية) التصويب الذاتي	- أن يكتب الطالب ما يملأ عليك مراعيًا الهمزة المتطرفة .
	التعبير تسلسل الأحداث في النص السردي عدد الحصص (2)	الكفاية : - التعبير كتابيًا بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه في حدود (3) فقرات قصيرة المكونات :- - ترتيب الأحداث والفكر بحسب ورودها فيما يقرؤه أو يستمع إليه وفق أهميتها .	- كتاب التعبير الوزاري - أوراق خارجية .	كتابي	أن يعبر الطالب كتابيًا عن الأحداث والمشاهدات .

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني من شهر مارس من 7- 11	النص القرآني : عالم المفاجآت عدد الحصص : (4)	الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- -تعرف خطأ الضبط فيما يقرؤه هو أو أحد زملائه و الإسهام في تصحيحه . - مراعاة مخارج الحروف وتمثل الدلالات معنى المقروء في الأداء . الكفاية : يفهم مضمون ما يقرأ من نصوص في مستواه . المكونات : 1: يوظف المفردات الجديدة فيجمل من إنشائه. 2: يبدي رأيه حول المواقف والمشاهدات . 3: يضيف فكرة جديدة .	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات - الجزء الثاني ص 65-66 . البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	كتابي - شفوي -) الملاحظة تقييم الأقران	أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة الموجودة في الدرس. أن يضيف الطالب فكرة جديدة للنص

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث من شهر مارس من 18-14	الإملاء التدريب على الهمزة	الكفاية : - يكتب الطالب ما يملأ عليه من فقرات في مستواه المكونات :- - يكتب ما يملأ عليه مراعيًا أنواع الهمزة المتطرفة	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني 17-16. - أوراق خارجية .	كتابي	أن يكتب الطالب ما يملأ عليه من فقرات
	إملاء منظور من درس (عالم المفاجآت (1)	الكفاية : الكتابة الصحيحة لما يملأ عليه من جمل قصيرة. المكونات : -الكتابة بشكل صحيح مطبقًا القواعد و الظواهر الإملائية . تمييز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه من قواعد إملائية .	الكتاب المدرسي .	كتابي: كتابة الفقرة المسموعة من قبل المعلمة من درس زرقاء اليمامة - تصويب ذاتي).	- أن يكتب الطالب كتابة الجمل المسموعة من قبل المعلمة . - أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع من شهر مارس من 25-21	القواعد النحوية : كان وأخواتها	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	كتابي	أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .
	قصة : استعارة قصة من المكتبة . عدد الحصص (1).	الكفاية : - استعمال بعض مهارات الدراسة و البحث البسيطة (التواصل مع المكتبة) . المكونات :- - قراءة كتب بسيطة للاستمتاع . - قراءة أنواع مختلفة من المواد القرائية (رسالة ، أنشودة ، قصة أو مسرحية أطفال ، تعليمات إرشادات) بفهم .	المكتبة الصفية الشبكة العنكبوتية	- شفوي من خلال قراءة القصة وفهم مغزاها من خلال برنامج سجل المطالعة . - كتابي توظيف جوازات التحدي (تحدي القراءة)	أن يكتب الطالب الدروس المستفادة من القصص

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الصعبة الموجودة في الدرس. أن يوظف الكلمات الجديدة في إنشائه .	كتابي - شفوي - تطبيقات كتاب المدرسة .	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات - الجزء الأول . البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	. الكفاية : -قراءة مادة مكتوبة في مستوى ما درسه من نصوص قراءة جهرية صحيحة مُعبّرة بسرعة مناسبة من مصادر التعلم المختلفة المكونات :- - حفظ النصوص الأدبية المقرّرة . - تمثل دلالات الأداء المختلفة في إلقاء النصوص الأدبية (الشعرية و النثرية)	النص القرآني : قصيدة : النخلة المعوجة : (4)	الأسبوع الخامس من شهر مارس من 28- 1 أبريل

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
- - أن يجيب عن الأسئلة التي توجه إليه من الآخرين بدقة .	- تقويم كتابي :جوجل فورم أثناء الحصة	قطعة استماع اختباري من مصدر خارجي معدة من قبل المعلمة.	الكفاية : - فهم مضمون ما يستمع إليه من موضوعات مختلفة مناسبة لمستواه في فترة زمنية لا تقل عن (12) دقيقة . المكونات :- - الاستماع بيقظة وانتباه . - التمييز فيما استمع إليه بين دلالات الأداء من خلال نبرة الصوت والإيقاع في المواقف المختلفة .	استماع عدد الحصص (1)	الأسبوع الأول من شهر أبريل من 4-8

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
مراجعة لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني					11-15 / أبريل
امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني					الأسبوع الثالث من شهر أبريل من 18-22

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع من شهر مارس من 25-28 مارس	استماع عدد الحصص (1)	الكفاية : - فهم مضمون ما يستمع إليه من موضوعات مختلفة مناسبة لمستواه في فترة زمنية لا تقل عن (12) دقيقة . المكونات :- - الاستماع بيقظة وانتباه . - التمييز فيما استمع إليه بين دلالات الأداء من خلال نبرة الصوت والإيقاع في المواقف المختلفة .	قطعة استماع اختباري من مصدر خارجي معدة من قبل المعلمة.	تقويم كتابي :من خلال الملاحظة و تصحيح أوراق العمل كل طالب على حدا .	- أن يجيب عن الأسئلة التي توجه إليه من الآخرين بدقة .
	التحدث عدد الحصص (1)	الكفاية : - التحدث بتلقائية و يسر بما لا يقل عن عشر جمل تامة سليمة في المواقف المختلفة . المكونات : - - وصف الأحداث أو الشخصيات أو الأشياء بلغة واضحة سليمة . - توظيف مكتسباته اللغوية من المفردات التي يدرسها في أثناء حديثه توظيفاً سليماً .	الكتاب المدرسي كتاب التدريبات البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	شفوي	- أن يتقن الطالب نطق الكلمات و العبارات نطقاً واضحاً في أثناء حديثه .

الفصل الثاني من شهر يناير إلى شهر أبريل

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع من شهر مارس من 25-28 مارس	الخط عدد الحصص (1)	الكفاية : الكتابة بخط واضح منسق مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة . المكونات : الكتابة على السطر بدء الفقرات ونهايتها الكتابة بخط رقعة كتابةً واضحة .	الكتاب الوزاري	- تطبيقات خطية في دفتر النسخ للتدرب على رسم وكتابة بعض الجمل من خلال نقل الفقرة من الأوراق المصورة نشاط اختباري لجميع الطلاب حول آليات الكتابة وعاداتها (تقييم مستمر) .	- أن يكتب كتابة واضحةً مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة .
	التعبير عدد الحصص (2)	الكفاية : - كتابة أنواع من النصوص الكتابية في حدود مستواه . المكونات :- كتابة رسالة قصيرة لأغراض : شكر ، تعارف ، اعتذار ، تهنئة .	- كتاب التدريبات – الجزء الأول. - أوراق خارجية .	كتاتي	أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .