

مدرسة العاصمة الخاصة

الخطة السنوية للغة العربية للعام الدراسي 2024-2025

المرحلة: الثانوية

الصف: 11 (أول ثانوي)

المعلم: أ. تهاني عبدالرسول

الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول

الشهر	الموضوع	الكفايات	الأنشطة الصفية	الأنشطة اللاصفية	المصادر (الوسائل)	التقويم	مؤشر النجاح
سبتمبر 2024	*حياتي لأحمد أمين	*يتوقع من الطلاب أن يتعرف جميعهم إلى فنون النثر * أن يميز الطالب المقصود بالسيرة الذاتية و ما هي مكوناتها *كيفية كتابة سيرة ذاتية وبيان عناصرها *يتوقع من الطلاب أن يحدد جميعهم مفهوم النص ومكوناته *أن يستنتج الطالب الروابط اللفظية و المعنوية	- التعلم التعاوني . - التعلم بالاستكشاف . - التعلم بالاستنتاج . - التعلم بالتجريب . - التعلم بالمشاريع . - التعلم بالتفكير الناقد - التعلم بحل المشكلات - المناقشة و الحوار	1- التوسع والبحث	الكتاب المدرسي الكراسة الدفتري المدرسي أوراق عمل أوراق شرح مساعدة السيورة التفاعلية الدرس الإلكتروني	عروض شفوية إنتاج كتابي تدريبات تحريرية أنشطة معززة متابعة المدرس واجبات منزلية تقويم تكويني	%85
سبتمبر الأسبوع الثاني 2024-9-8 2024-9-12							
الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر من 17 سبتمبر إلى 21 سبتمبر	القواعد النحوية : *من النص إلى الجملة *الروابط اللفظية و المعنوية						

مدرسة العاصمة الخاصة

%85	عروض شفوية إنتاج كتابي تدريبات تحريرية أنشطة معززة متابعة المدرس واجبات منزلية تقويم تكويني	الكتاب المدرسي الكراسة الدفتري المدرسي أوراق عمل أوراق شرح مساعدة السيبورة التفاعلية الدرس الإلكتروني		☐ التعلم التعاوني . ☐ التعلم بالاستكشاف . ☐ التعلم بالاستنتاج . ☐ التعلم بالتجريب . ☐ التعلم بالمشاريع . ☐ التعلم بالتفكير الناقد ☐ التعلم بحل المشكلات ☐ المناقشة و الحوار	*بيان أفكار النص والشخصيات المذكورة في النص *توظيف الجملة المركبة والجملة البسيطة في تواصله الشفوي والكتابي	*يرون ما لا يرى لظه حسين *الجملة البسيطة والجملة المركبة * الجملة المركبة (أسمية و فعلية) *تعبير سردي	1	سبتمبر
							2	الأسبوع
							3	الرابع
							4	2024-9-22 2024-9-29
								سبتمبر
								الأسبوع
								الخامس
								2024-9-29 2024-10-3

مدرسة العاصمة الخاصة

					* يتوقع من الطلاب أن يصف الجميع أسلوب الحياة البدوية في الجاهلية * يتوقع من الطلاب أن يعدد الجميع الخصال التي يمدح بها الإنسان نفسه * التمييز بين الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية	* صور الذات في الشعر الجاهلي (أ فخر و اعتزاز) لطرفة بن العبد * الفعل اللازم والفعل المتعدي * الأفعال المتعدية إلى مفعولين أو ثلاثة	أكتوبر الأسبوع الأول 2024-10-6 -10-10 2024 الأسبوع الثاني -10-13 2024 -10-17 2024	إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول أكتوبر الأسبوع الثالث -10-20 2024 -10-24 2024
	عروض شفوية إنتاج كتابي تدريبات تحريرية أنشطة معززة متابعة المدرس واجبات منزلية تقويم تكويني	الكتاب المدرسي الكراسة الدفتري المدرسي أوراق عمل أوراق شرح مساعدة السيبورة التفاعلية الدرس الإلكتروني		التعلم التعاوني . □ التعلم بالاستكشاف . □ التعلم بالاستنتاج . □ التعلم بالتجريب . □ التعلم بالمشاريع . □ التعلم بالتفكير الناقد □ التعلم بحل المشكلات □ المناقشة و الحوار				

مدرسة العاصمة الخاصة

85%	عروض شفوية إنتاج كتابي تدريبات تحريرية أنشطة معززة متابعة المدرس واجبات منزلية تقويم تكويني	الكتاب المدرسي الكراسة الدفتري المدرسي أوراق عمل أوراق شرح مساعدة السبورة التفاعلية الدرس الإلكتروني		التعلم التعاوني . التعلم بالاستكشاف . التعلم بالاستنتاج . التعلم بالتجريب . التعلم بالمشاريع . التعلم بالتفكير الناقد التعلم بحل المشكلات المناقشة و الحوار	*أن يتعرف الطالب دور الشعر في التعبير عن الذات . *أن يتذوق الطالب الشعر العربي القديم *تحويل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول	ب) أشجان شاعر) لأمرئ القيس	1	نوفمبر 2202 أكتوبر الأسبوع الرابع -10-27 2024 -10-31 2024	
							2	نوفمبر الأسبوع الأول 2024-11-3 2024-11-7	
مراجعة عامة استعداداً للوقفة التقويمية الأول									
الوقفة الأولى في كفايات اللغة العربية المقدمة خلال الفصل الأول									نوفمبر الأسبوع الثالث -11-17 2024 -11-21 2024
مراجعة لما تم دراسته سابقاً									الأسبوع الأول 2024-12-1 202-12-5

أنشطة تعليمية متنوعة وحصص دعم ومساندة						الأسبوع الثاني 2024-12-8 -12-12 2024	
الفصل الدراسي الثاني من مقرر عرب 101							
85%	عروض شفوية إنتاج كتابي تدريبات تحريرية أنشطة معززة متابعة المدرس واجبات منزلية تقويم تكويني	الكتاب المدرسي الكراسة الدفتري المدرسي أوراق عمل أوراق شرح مساعدة السبورة التفاعلية الدرس الإلكتروني		التعلم التعاوني . التعلم بالاستكشاف . التعلم بالاستنتاج . التعلم بالتجريب . التعلم بالمشاريع . التعلم بالتفكير الناقد التعلم بحل المشكلات المناقشة و الحوار	*أن يوظف الطالب الظاهرة الإيقاعية في الشعر (التقليدي و الحديث) *أن يعدد الطالب مؤشرات النمط الوصفي في تصوير المكان توظيف التقديم والتأخير في تواصله الشفهي و الكتابي	3	الأول من شهر يناير 2025-1-5 2025-1-9
					علاقة الذات بالمكان في الشعر العربي : أ-(في وداع السيدة الخضراء) عبدالله خليفة *التقديم والتأخير في الجمل الإسمية	4	

مدرسة العاصمة الخاصة

85%	عروض شفوية إنتاج كتابي تدريبات تحريرية أنشطة معززة متابعة المدرس واجبات منزلية تقويم تكويني	الكتاب المدرسي الكراسة الدفتري المدرسي أوراق عمل أوراق شرح مساعدة السبورة التفاعلية الدرس الإلكتروني	2- الاحتفال بالعيد الوطني	☐ التعلم التعاوني . ☐ التعلم بالاستكشاف . ☐ التعلم بالاستنتاج . ☐ التعلم بالتجريب . ☐ التعلم بالمشاريع . ☐ التعلم بالتفكير الناقد ☐ التعلم بحل المشكلات ☐ المناقشة و الحوار	*فهم المقاطع تحليلها في قصيدة هذي بلاي *التعرف على مواطن تقديم المفعول به على الفعل	ب-(هذي بلادي) حبيب الزيوذي (وطن باتساع المدى) *تعبير وصفي * التقديم والتأخير في الجملة الفعلية	2	الأسبوع الثالث من شهر يناير 2025-1-19 2025-1-23
								الأسبوع الرابع من شهر يناير 2025-1-26 2025-1-30

مدرسة العاصمة الخاصة

%85	عروض شفوية إنتاج كتابي تدريبات تحريرية أنشطة معززة متابعة المدرس واجبات منزلية تقويم تكويني	الكتاب المدرسي الكراسة الدفتري المدرسي أوراق عمل أوراق شرح مساعدة السيبورة التفاعلية الدرس الإلكتروني	3- الاحتفال بعيد الأم	☐ التعلم التعاوني . ☐ التعلم بالاستكشاف ☐ التعلم بالاستنتاج . ☐ التعلم بالتجريب . ☐ التعلم بالمشاريع . ☐ التعلم بالتفكير الناقد ☐ التعلم بحل المشكلات ☐ المناقشة و الحوار	*التعرف على شعر الغزل وبيان أنواعه *استعمال الاسم المشتق استعمالاً صحيحاً *توظيف اسم الفاعل في تواصله الشفوي والكتابي توظيفاً سليماً	1	قصيدة الغزل : أ- (و هل يخفى القمر) لعمر بن أبي ربيعة	الأسبوع الرابع من شهر فبراير 2025-2-23
						2		2025-2-27
						3	*الاشتقاق (الجذر و حروف الزيادة)	الأسبوع الأول من شهر مارس 2-3- 2025
						4	*اسم الفاعل	2025-3-6
%85	عروض شفوية إنتاج كتابي تدريبات تحريرية أنشطة معززة	الكتاب المدرسي الكراسة الدفتري المدرسي أوراق شرح مساعدة السيبورة التفاعلية		☐ التعلم التعاوني . ☐ التعلم بالاستكشاف ☐ التعلم بالاستنتاج . ☐ التعلم بالتجريب . ☐ التعلم بالمشاريع .	*ان يحدد الطالب خصائص الشعر الغنائي *صياغة الصفة المشبهة باسم الفاعل صياغة سليمة	1	ب- (حبيبي) نزار قباني	الأسبوع الثاني من شهر مارس 2025-3-9
						2	*الصفة المشبهة	
						3	مراجعة لامتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني	
								2025-3-13 الثالث من شهر مارس 2025-3-16 2025-3-20

امتحانات الفصل الدراسي الثاني	الرابع من شهر مارس 2025-3-23 2025-3-27
مراجعة لما تم دراسته سابقاً	الخامس من شهر مارس 2025-3-30 2025-4-3 31 – 30* إجازة عيد الفطر
أنشطة متنوعة وحصص دعم ومساندة	الأسبوع الأول من شهر أبريل 2025-3-30 2025-4-3 31 – 30* إجازة عيد الفطر
إجازة الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني و الثالث من شهر أبريل 2025-4-13 2025-4-20

الفصل الدراسي الثالث عرب 201

85%	عروض شفوية إنتاج كتابي تدريبات تحريرية أنشطة معززة متابعة المدرس واجبات منزلية	الكتاب المدرسي الكراسة الدفتري المدرسي أوراق عمل أوراق شرح مساعدة السيورة التفاعلية الدرس الإلكتروني		☐ التعلم التعاوني . ☐ التعلم بالاستكشاف ☐ التعلم بالاستنتاج . ☐ التعلم بالتجريب . ☐ التعلم بالمشاريع . ☐ التعلم بالتفكير الناقد ☐ المناقشة و الحوار	*أن يحدد الطالب خصائص فن النادرة الأدبية *طريقة صياغة اسم المفعول	*النادرة الأدبية : (الولد سر أبيه) للجاحظ *اسم المفعول	4	من شهر أبريل من 21 أبريل إلى 25 أبريل الأسبوع الخامس من شهر أبريل من 28 أبريل إلى 2 مايو
85%	عروض شفوية إنتاج كتابي تدريبات تحريرية أنشطة معززة متابعة المدرس واجبات منزلية	الكتاب المدرسي الكراسة الدفتري المدرسي أوراق عمل أوراق شرح مساعدة السيورة التفاعلية الدرس الإلكتروني	4- أسبوع اللغة العربية	☐ التعلم التعاوني . ☐ التعلم بالاستكشاف ☐ التعلم بالاستنتاج . ☐ التعلم بالتجريب . ☐ التعلم بالمشاريع . ☐ التعلم بالتفكير الناقد ☐ المناقشة و الحوار	* ان يحدد الطالب مميزات (المقامة) في المضمون المعنوي و الأسلوب اللغوي و الشكل الفني	*فن المقامة : (المقامة لبغدادية) بديع الزمان الهمذاني	1 2 3	الأول من شهر مايو 5 إلى 9 مايو

مدرسة العاصمة الخاصة

	عروض شفوية إنتاج كتابي تدريبات تحريرية أنشطة معززة متابعة المدرس واجبات منزلية	الكتاب المدرسي الكراسة الدفتري المدرسي أوراق عمل أوراق شرح مساعدة السيبورة التفاعلية الدرس الإلكتروني	أسبوع اللغة العربية	التعلم التعاوني . ☐ التعلم بالاستكشاف ☐ التعلم بالاستنتاج . ☐ التعلم بالتجريب . ☐ التعلم بالمشاريع . ☐ التعلم بالتفكير الناقد ☐ المناقشة و الحوار	ان يحدد الطالب مميزات (المقامة) في المضمون المعنوي و الأسلوب اللغوي و الشكل الفني	تكملة فن المقامة : (المقامة لبغدادية) بديع الزمان الهمذاني	الأسبوع الثاني من شهر مايو من 12 إلى 16 مايو
	عروض شفوية إنتاج كتابي تدريبات تحريرية أنشطة معززة متابعة المدرس واجبات منزلية	الكتاب المدرسي الكراسة الدفتري المدرسي أوراق عمل أوراق شرح مساعدة السيبورة التفاعلية الدرس الإلكتروني		التعلم التعاوني . ☐ التعلم بالاستكشاف ☐ التعلم بالاستنتاج . ☐ التعلم بالتجريب . ☐ التعلم بالمشاريع . ☐ التعلم بالتفكير الناقد ☐ المناقشة و الحوار	* المقصود باسم التفضيل	*صيغ المبالغة القصة القصيرة (العجوز و القلعة) لفوزية رشيد	الأسبوع الثالث من شهر مايو من 19 إلى 23 مايو
	عروض شفوية إنتاج كتابي تدريبات تحريرية أنشطة معززة متابعة المدرس واجبات منزلية	الكتاب المدرسي الكراسة الدفتري المدرسي أوراق عمل أوراق شرح مساعدة السيبورة التفاعلية الدرس الإلكتروني				*اسم التفضيل	الأسبوع الرابع من شهر مايو من 26 إلى 30 مايو

مدرسة العاصمة الخاصة

									4	
%85	مراجعة عامة								1	الأول من شهر يونيو 2 إلى 6 يونيو
										الأسبوع الثاني من شهر يونيو
الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الثاني									2	من 9 إلى 13 يونيو
									3	
									4	الأسبوع الثالث من شهر يونيو 16 إلى 19 يونيو
إجازة عيد الأضحى										

مراجعة ما تم دراسته سابقاً وأنشطة دعم ومساندة		الرابع من شهر يونيو من 23 إلى 27 يونيو