

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول من شهر سبتمبر من 3 إلى 7	مراجعة عامة وتهيئة للمصف العاشر عدد الحصص (6)	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص	- أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .	كتابي	أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة أن يفهم المضمون -أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني من شهر سبتمبر من 10 إلى 14	الامتحان التشخيصي للفصل العاشر عدد الحصص (6)	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص	- أوراق عمل خارجية مطبوعة	كتابي	أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة أن يفهم المضمون - أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر من 17 إلى 21	القراءة : من دلائل قدرة الله ص 9	الكفاية : - قراءة جمل في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة في حدود (30) جملة . - قراءة فقرة في مستوى ما يدرسه قراءة جهرية سليمة و بطلاقة .	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات - الجزء الأول . البوربوينت) المحتوى الرقمي (.	كتاي - شفوي - تطبيقات كتاب المدرسة . أن يكتسب الطالب القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة.	أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الصعبة الموجودة في الدرس.
	المنقوص والمقصور والممدود (تثنيتهما وجمعهما جمعاً سالماً) ص 18	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات - الجزء الأول . البوربوينت) المحتوى الرقمي (.	تطبيقات كتابية تطبيقات رقمية متنوعة أن يفرق الطالب بين الاسم المنقوص والممدود والمقصور أن يثني ويجمع الطالب الاسم المنقوص والممدود والمقصور بطريقة صحيحة	

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع شهر سبتمبر من 24 إلى 28	القراءة : أنت الهوى (شعر) ص 14 عدد الحصص 4 القواعد النحوية : أسلوب الاستثناء ص18 عدد الحصص (2)	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص - الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	- كتاب التدريبات - الجزء الأول. - أوراق خارجية .	كتابي - شفوي - تطبيقات كتاب المدرسة .	أن يكتسب الطالب القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة. أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الصعبة الموجودة في الدرس. أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .
	إملاء منظور من درس الهمزة المتطرفة صفحة 23 عدد الحصص (1)	الكفاية : الكتابة الصحيحة لما يملأ عليه من جمل قصيرة. المكونات : - كتابة ما يملأ عليه من جمل قصيرة كتابة متصلة و بسرعة مناسبة .	الكتاب المدرسي . - كتاب التدريبات - الجزء الأول. - أوراق خارجية .	كتابي: كتابة الفقرة المسموعة من قبل المعلمة من خلال كراسة الإملاء في الصف (تقييم مستمر أسبوعياً مع تحديد المعيار من قبل المعلمة) .	- أن يتقن الطالب كتابة الجمل المسموعة من قبل المعلمة . - أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الخامس شهر أكتوبر من 1 إلى 5	<u>القراءة :</u> درس (إلى ولدي). صفحة 25	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	- كتاب التدريبات - الجزء الأول. - أوراق خارجية .	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	أن يكتسب الطالب القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة. أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الصعبة الموجودة في الدرس.
	القواعد النحوية : أسلوب الإستثناء القسم الثاني صفحة 40 عدد الحصص (2)	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	- كتاب التدريبات - الجزء الأول. - أوراق خارجية .	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع السادس شهر أكتوبر من 8 إلى 12	القراءة : (كن بلسمًا) شعر إيليا أبو ماضي صفحة 34	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	- كتاب القراءة - أوراق خارجية .	كتابي	أن يكتسب الطالب القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة. أن يحلل الطالب النص الشعري تحليلًا أدبيًا وفقًا لجوانب التحليل المدروسة

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع السابع شهر أكتوبر من 15 إلى 19	القواعد : الممنوع من الصرف لعدة واحدة . صفحة 50	لكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات :- استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	- كتاب التدريبات – الجزء الأول. - أوراق خارجية	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	أن يميز الطالب الاسم الممنوع من الصرف من خلال الأمثلة مقارنة بالاسم المصروف. أن يعرف الطالب الاسم الممنوع من الصرف بناءً على ما تعلمه في الدرس .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثامن شهر أكتوبر من 23 إلى 27	إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول				

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع التاسع شهر نوفمبر من 5 إلى 9	القراءة : التردد ميخائيل نعيمة صفحة 72	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	- كتاب القراءة - أوراق خارجية .	كتابي	أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية معبرة . أن يقسم الطالب النص إلى مقطع بحسب البنية الحديثة .
	القواعد : أسلوب الشرط. صفحة 54	لكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . المكونات :- استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	- كتاب التدريبات – الجزء الأول. - أوراق خارجية	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	أن يوظف الطالب أدوات الشرط في جمل مناسبة من إنشائه .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع العاشر شهر 12 - 16 نوفمبر	القواعد النحوية : جواب الشرط واقتترانه بالفاء 78	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات - الجزء الأول . البوربوينت (المحتوى الرقمي)	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	- أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .
	القراءة : الإنسان وأسرار الكون صفحة 34	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	- كتاب التدريبات - الجزء الأول. - أوراق خارجية .	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	أن يكتسب الطالب القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة. أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الصعبة الموجودة في الدرس.

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الحادي عشر شهر نوفمبر 19 - 23	<u>القواعد النحوية :</u> أسلوب التفضيل 84	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات - الجزء الأول . البوربوينت (المحتوى الرقمي)	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	- أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني عشر شهر نوفمبر 26 إلى 30	القراءة : شعر إن الكرام قليل ص100	الكفاية : - قراءة جمل في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة في حدود (30 (جملة . - فهم مضمون ما قرأه من نصوص في مستواه قراءة صامتة في حدود (30 (جملة . المكونات :- - قراءة فقرة في مستوى ما يدرسه قراءة جهرية سليمة و بطلاقة . - تعرف المعنى من خلال الكشف المثبت في آخر الكتاب .	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات – الجزء الأول . البوربوينت) المحتوى الرقمي	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	أن يكتسب الطالب القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة. أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الصعبة الموجودة في الدرس.
	التعبير عدد الحصص (2)	الكفاية : - التعبير كتابيًا بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه . المكونات :- - تركيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستعملًا أدوات الربط المدروسة في حدود (4-6) جمل .	- كتاب التدريبات – الجزء الأول. - أوراق خارجية .	كتابي	أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسيّ (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث عشر شهر ديسمبر 3 - 7	<u>القواعد النحوية :</u> أسلوب التعجب 100	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات - الجزء الأول . البوربوينت (المحتوى الرقمي)	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	- أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع عشر شهر ديسمبر 10 - 14	النص القرآني مشروع اللغة العربية تحليل قصة أو نص أدبي	- الكفاية : - قراءة جمل في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة في حدود (30) جملة . - فهم مضمون ما قرأه من نصوص في مستواه قراءة صامتة في حدود (30) جملة . - المكونات :- - قراءة فقرة في مستوى ما يدرسه قراءة جهرية سليمة و بطلاقة . - تعرف المعنى من خلال الكشف المثبت في آخر الكتاب .	- الكتاب المدرسي - الجزء الأول . - كتاب التدريبات - الجزء الأول . - البوربوينت (المحتوى الرقمي) .	كتابي - شفوي - تطبيقات كتاب المدرسة .	أن يكتسب الطالب القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة. أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الصعبة الموجودة في الدرس.

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الخامس عشر شهر ديسمبر 17 إلى 21	المراجعة	الكفاية : - قراءة جمل في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة في حدود (30) جملة . - فهم مضمون ما قرأه من نصوص في مستواه قراءة صامتة في حدود (30) جملة . المكونات :- - قراءة فقرة في مستوى ما يدرسه قراءة جهرية سليمة و بطلاقة . - تعرف المعنى من خلال الكشف المثبت في آخر الكتاب الكفاية : - التعبير كتابياً بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه . المكونات :- - تركيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستعملًا أدوات الربط المدروسة في حدود (4-6) جمل .	- كتاب التدريبات - الجزء الأول. - أوراق خارجية .	كتابي - شفوي - تطبيقات كتاب المدرسة .	أن يكتسب الطالب القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة. أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الصعبة الموجودة في الدرس أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
امتحان الفصل الدراسي الأول					الأسبوع السادس عشر من شهر ديسمبر 28 - 24

الفصل الثاني من شهر يناير - مارس

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني من شهر يناير	القراءة : الإنسان وأسرار الكون	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	الكتاب المدرسي	تقييم صفي كتابي تكويني وختامي	أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة
	القواعد : أسلوب الشرط	- المكونات : - - كتابة ما يملأ عليه من جمل قصيرة - كتابة متصلة و بسرعة مناسبة . -الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . - المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .		أن يشرح الطالب مفاهيم النص القرأني بأسلوبه .
					-أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .

الفصل الثاني من شهر يناير - مارس

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث يناير	القراءة: إن الكرام قليل للسموأل	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	الكتاب المدرسي	تقييم صفي كتابي تكويني وختامي	أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة
	القواعد : أسلوب المدح والذم	-الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة لكفاية : - التعبير كتابياً بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه . - المكونات :- - تركيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستعملاً أدوات الربط المدروسة في حدود (4-6) جمل .	- أوراق عمل خارجية مطبوعة - وعرض بوربوينت .	ورقة عمل وتقييم الأقران وتقييم المعلم	-أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات . أن يكتب الطالب نصاً سردياً مراعيًا مقومات النص السردى والقصصي مضمناً نصه حواراً بين طرفين .

الفصل الثاني من شهر يناير - مارس

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع يناير	القواعد : اقتران أسلوب الشرط بالفاء	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة . - تطبيق القاعدة من خلال توظيف جمل فعلية - يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص يكتب نصاً إلهامياً صحيحاً	الكتاب المدرسي - أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .	كتابي - شفوي - تطبيقات كتاب المدرسة ورقة عمل و نشاط تكويني	- أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات . أن يكتب الطالب نصاً إلهامياً متبعاً الخطوات المطلوبة لكتابة إعلان
	التعبير : تلخيص وتحليل نص أدبي + كتابة إعلان				

الفصل الثاني من شهر يناير - مارس

١

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول من فبراير	القواعد النحوية : الممنوع من الصرف لعلّة واحدة	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	- كتاب التدريبات - الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات
	التعبير الكتابي : تفكيك وكتابة نص حجاجي	- التعبير كتابياً بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه . المكونات :- - تركيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستعملًا أدوات الربط المدروسة في حدود (4-6) جمل .	الكتاب المدرسي . البوربوينت - تدريبات مطبوعة	تعبير كتابي حجاجي	- أن يكتب الطالب نصاً حجاجياً مراعيًا مقومات النص الحجاجي

الفصل الثاني من شهر يناير - مارس

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني من شهر فبراير	إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني				

الفصل الثاني من شهر يناير - مارس

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث فبراير	القراءة: الوطن القواعد : إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر 1 الفعل المثال والفعل الأجوف القراءة :حصة مكتبية : تلخيص وتحليل نص أدبي حجاجي	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص -الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً المكونات :- استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة لكفاية : - التعبير كتابياً بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه . المكونات :- - تركيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستعملاً أدوات الربط المدروسة في حدود (4-6) جمل .	الكتاب المدرسي - أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .	تقييم صفي كتابي تكويني وختامي ورقة عمل وتقييم الأقران وتقييم المعلم	أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة أن يحلل الطالب النص تحليلاً أدبياً أن يشرح الطالب مفاهيم النص القرآني بأسلوبه . -أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات . أن يلخص الطالب نصاً حجاجياً مراعيًا مقومات النص الحجاجي

الفصل الثاني من شهر يناير - مارس

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع من شهر فبراير	القواعد النحوية : إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر 1 الفعل الناقص	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات
	أحبك يا وطني شعر	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص.	الكتاب المدرسي - أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .	تقييم صفي كتابي تكويني وختامي ورقة عمل وتقييم الأقران وتقييم المعلم	أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة أن يحلل الطالب النص تحليلاً أدبياً أن يشرح الطالب مفاهيم النص القرآني بأسلوبه .

الفصل الثاني من شهر يناير - مارس

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول من شهر مارس	القواعد النحوية : مصادر الفعل المجرد الثلاثي والرباعي	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات
	التعبير خطة عمل النص الحجاجي	- التعبير كتابياً بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه . المكونات :- - تركيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستعملاً أدوات الربط المدروسة في حدود (4-6) جمل .	الكتاب المدرسي . البوربوينت – تدريبات مطبوعة	كتابي: كتابة الفقرة المسموعة من قبل المعلمة من خلال كراسة الإملاء في الصف (تقويم مستمر أسبوعياً مع تحديد المعيار من قبل المعلمة) .	أن يكتب الطالب نصاً حجاجياً مراعيًا مقومات النص الحجاجي

الفصل الثاني من شهر يناير - مارس

١

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني من مارس	القواعد النحوية : الفعل المزيد الثلاثي والرباعي	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	- كتاب التدريبات - الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات
	القراءة : الخدمات الثقافية	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	الكتاب المدرسي . البوربوينت - تدريبات مطبوعة	تقييم صفي كتابي تكويني وختامي ورقة عمل وتقييم الأقران وتقييم المعلم	أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة أن يحلل الطالب النص تحليلاً أدبياً أن يشرح الطالب مفاهيم النص القرآني بأسلوبه .

الفصل الثاني من شهر يناير - مارس					
الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسيّ (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث من مارس	امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني				

الفصل الثاني من شهر يناير - مارس

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني الأول و من شهر أبريل	إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني				

الفصل الثالث من شهر أبريل - يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث من شهر أبريل	<u>القراءة : شرح قصيدة أحبك يا وطني</u>	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	الكتاب المدرسي	تقييم صفي كتابي تكويني وختامي	أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة
	<u>التعبير الكتابي : تفكيك الموضوع الإنشائي الحجاجي</u>	- التعبير كتابياً بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه . - المكونات :- - تركيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستعملاً أدوات الربط المدروسة في حدود (4-6) جمل .	أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .		أن يحلل الطالب النص تحليلاً أدبياً أن يشرح الطالب مفاهيم النص القرأني بأسلوبه . أن يكتب الطالب نصاً حجاجياً مراعيًا خصائص النص الحجاجي

الفصل الثالث من شهر أبريل - يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع أبريل	<u>القواعد :إسناد الفعل المعتل</u> <u>إلى الضمائر (1) الفعل</u> <u>المثال والفعل الأجوف</u> <u>القراءة :كتابة الرسالة</u> <u>الشخصية بغرض النصح</u> <u>والتوجيه</u>	-الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً المكونات :- استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة لكفاية : - التعبير كتابياً بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه . المكونات :- - تركيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستعملاً أدوات الربط المدروسة في حدود (4-6) جمل .	الكتاب المدرسي - أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .	تقييم صفي كتابي تكويني وختامي ورقة عمل وتقييم الأقران وتقييم المعلم	-أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات . أن يكتب الطالب رسالةً شخصيةً مراعياً معايير كتابة الرسالة

الفصل الثالث من شهر أبريل - يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول مايو	<u>القراءة : شرح نصّ الوطن</u>	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة - معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	الكتاب المدرسي - أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .	كتابي – شفوي – تطبيقات كتاب المدرسة ورقة عمل و نشاط تكويني	أن يشرح الطالب مفاهيم النص القرآني بأسلوبه أن يحلل الطالب النص تحليلًا أدبيًا
	<u>القواعد : إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر (1) الفعل المثال والفعل الأجوف</u>	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا المكونات :- استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة لكفاية :			- أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .

الفصل الثالث من شهر أبريل - يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني من مايو	القواعد النحوية : <u>القواعد</u> <u>الصرفية - إسناد</u> <u>الفعل المعتل إلى</u> <u>الضمائر: الفعل</u> <u>الناقص</u>	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	- كتاب التدريبات - الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات
	التعبير الكتابي : <u>كتابة نص</u> <u>حجاجي قائم</u> <u>على حوار بين</u> <u>طرفين أو أكثر</u>	- التعبير كتابياً بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه . المكونات :- - تركيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستعملًا أدوات الربط المدروسة في حدود (4-6) جمل .	الكتاب المدرسي . البوربوينت - تدريبات مطبوعة	تعبير كتابي حجاجي	- أن يكتب الطالب نصاً حجاجياً مراعيًا مقومات النص الحجاجي

الفصل الثالث من شهر أبريل - يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث مايو	<u>القراءة: قصيدة: قيم عربية</u> <u>القواعد الصرفية - إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر: الفعل الناقص</u>	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	الكتاب المدرسي - أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .	التقييم، وشكله تقييم صفي كتابي تكويني وختامي ورقة عمل وتقييم الأقران وتقييم المعلم	أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة أن يحلل الطالب النص تحليلاً أدبياً أن يشرح الطالب مفاهيم النص القرآني بأسلوبه . أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات

الفصل الثالث من شهر أبريل - يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الرابع من شهر مايو	القراءة : <u>شرح</u> <u>نص - اصنع</u> <u>حياتك</u>	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص.	- الكتاب المدرسي - أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .	التقييم، وشكله تقييم صفي كتابي تكويني وختامي ورقة عمل وتقييم الأقران وتقييم المعلم	أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة أن يحلل الطالب النص تحليلاً أدبياً أن يشرح الطالب مفاهيم النص القرآني بأسلوبه .

الفصل الثالث من شهر أبريل - يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الأول من شهر يونيو	القواعد النحوية : مصادر الفعل المجرد الثلاثي والرباعي	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات
	التعبير خطة عمل النص الحجاجي	- التعبير كتابياً بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه . المكونات :- - تركيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستعملاً أدوات الربط المدروسة في حدود (4-6) جمل .	الكتاب المدرسي . البوربوينت – تدريبات مطبوعة	كتابي: كتابة الفقرة المسموعة من قبل المعلمة من خلال كراسة الإملاء في الصف (تقويم مستمر أسبوعياً مع تحديد المعيار من قبل المعلمة) .	أن يكتب الطالب نصاً حجاجياً مراعيًا مقومات النص الحجاجي

الفصل الثالث من شهر أبريل - يونيو

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسي (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثاني من يونيو	القواعد النحوية : الفعل المزيد الثلاثي والرباعي	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات
	القراءة : الخدمات الثقافية	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	الكتاب المدرسي . البوربوينت – تدريبات مطبوعة	تقييم صفي كتابي تكويني وختامي ورقة عمل وتقييم الأقران وتقييم الأساتذة	أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة أن يحلل الطالب النص تحليلاً أدبياً أن يشرح الطالب مفاهيم النص القرآني بأسلوبه .

الفصل الثالث من شهر أبريل - يونيو					
الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسيّ (الفرع والموضوع)	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع الثالث من يونيو	امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثالث				