مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة أن يفهم المضمون -أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .	کتابي	- أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت	ـ يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسر عة مناسبة في حدود ما درسه ـ يفسر معاني الكلمات الجديدة ـ يستخرج الفكرة العامة للنص ـ يستخرج الأفكار الجزئية للنص	مراجعة عامة وتهيئة للصف العاشر عدد الحصص ( 6)	الأسبوع الأول من شهر سبتمبر من3 إلى 7

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يقرأ الطالب النصوص أن يفهم المضمون -أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .	کتاپي	- أوراق عمل خارجية مطبوعة	يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة     بسرعة مناسبة في حدود ما درسه     يفسر معاني الكلمات الجديدة     يستخرج الفكرة العامة للنص     يستخرج الأفكار الجزئية للنص	الامتحان التشخيصي للصف االعاشر عدد الحصص ( 6)	الأسبوع الثاني من شهر سبتمبر من10 إلى14

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يكتسب الطالب القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة. أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الصعبة الموجودة في الدرس.	كتابي – شفوي - تطبيقات كتاب المدرسة	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات – الجزء الأول . البوربوينت ( المحتوى الرقمي ) .	الكفاية : - قراءة جملٍ في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة في حدود ( 30 ) جملة . - قراءة فقرة في مستوى ما يدرسه قراءة جهرية سليمة و بطلاقة .	القراءة :من دلائل قدرة الله ص 9	الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر
أن يفرق الطالب بين الاسم النقوص والممدود والمقصور أن يثني ويجمع الطالب الاسم المنقوص والممدود والمقصور بطريقة صحيحة	تطبيقات كتابية تطبيقات رقمية متنوعة	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات – الجزء الأول . البوربوينت ( المحتوى الرقمي ) .	الكفاية: - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا. المكونات: - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة.	المنقوص والمقصور والممدود ( تثنيتهما وجمعهما جمعاً سالماً ) ص 18	من 17 إلى 21

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المقاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يكتسب الطالب القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة. أن يتعرف الطالب الصعبة الموجودة في أن يطبق الطالب لتابة أن يتقن حل التدريبات . أن يتقن الطالب كتابة المسموعة من المعلمة الطالب الطالب الطالب الطالب المعلمة الطالب الطالب المعلمة الطالب الطالب الكتابة الطالب الكتابة الطالب الكتابة الطالب الكتابة الكت	كتابي – شفوي – تطبيقات كتاب المدرسة كتابي: كتابة الفقرة المسموعة من قبل المعلمة في الصف في الصف أسبوعيا مع أحديد المعيار من قبل المعلمة ).	- كتاب التدريبات - الجزء الأول أوراق خارجية . الكتاب المدرسي كتاب التدريبات - الجزء الأول أوراق خارجية أوراق خارجية .	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص - الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفاً سليماً . المكونات :- استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة . الكفاية : الكتابة الصحيحة لما يملى عليه من جمل قصيرة. المكونات : - كتابة ما يملى عليه من جمل قصيرة مناسبة . كتابة ما يملى عليه من جمل قصيرة مناسبة .	القراءة : أنت الهوى ( شعر ) ص 14 عدد الحصص 4 القواعد النحوية : أسلوب الاستثناء ط18 عدد الحصص ( 2 ) منظور من درس الهمزة المتطرفة صفحة عدد الحصص (1)	الأسبوع الرابع شهر سبتمبر من24 إلى 28

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يكتسب الطالب القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة. أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الصعبة الموجودة في الدرس.	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	- كتاب التدريبات - الجزء الأول. - أوراق خارجية .	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه يفسر معاني الكلمات الجديدة يستخرج الفكرة العامة للنص يستخرج الأفكار الجزئية للنص يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	<u>القراءة :</u> درس ( إلى ولدي ). صفحة 25	الأسبوع الخامس شهر أكتوبر من 1
أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	- كتاب التدريبات - الجزء الأول. - أوراق خارجية .	الكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات :- - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	القواعد النحوية : أسلوب الإستثناء القسم الثاني صفحة 40 عدد الحصص (2)	إلى 5

الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم
الأسبوع السادس شهر أكتوبر من 8 إلى 12	القراءة : ( كن بلسما) شعر إليا إبو ماضي صفحة 34	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	- كتاب القراءة - أوراق خارجية .	کتابي	أن يكتسب الطالب القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة. أن يحلل الطالب النص الشعري تحليلاً أدبياً وفقاً لجوانب التحليل المدروسة

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يميز الطالب الاسم الممنوع من الصرف من خلال الأمثلة مقارنة بالاسم المصروف. أن يعرف الطالب الاسم الممنوع من الصرف بناءً على ما تعلمه في الدرس.	تقویم تکوینی وختامی تطبیقات وتدریبات مطبوعة کتابیة	- كتاب التدريبات – الجزء الأول. - أوراق خارجية	لكفاية : - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات :- استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	القواعد : الممنوع من الصرف لعلة واحدة . صفحة 50	الأسبوع السابع شهر أكتوبر من 15 إلى 19

الفصل الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر
--

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
---------------	----------------	--------	---	--	---

الأسبوع الثامن شهر أكتوبر من 23 إلى 27

# إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية معبرة . أن يقسم الطالب النص إلى مقطع بحسب البنية الحديثة .	کتاپي	- كتاب القراءة - أوراق خارجية .	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	القراءة : التردد ميخائيل نعيمة صفحة 72	الأسبوع التاسع شهر نوفمبر من 5 إلى 9
أن يوظف الطالب أدوات الشرط في جمل مناسبة من إنشائه .	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	- كتاب التدريبات – الجزء الأول. - أوراق خارجية	لكفاية: - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا. المكونات: - المكونات: النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة.	القواعد : أسلوب الشرط. صفحة 54	

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
- أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات -	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات – الجزء الأول . البوريوينت ( المحتوى الرقمي)	الكفاية: - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا. المكونات: - المكونات المكونات - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة.	القواعد النحوية : جواب الشرط واقترانه بالفاء 78	
أن يكتسب الطالب القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة. أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الصعبة الموجودة في الدرس.	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	- كتاب التدريبات - الجزء الأول. - أوراق خارجية	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه بيسرعة مناسبة في حدود ما درسه يستخرج الفكرة العامة للنص يستخرج الأفكار الجزئية للنص يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	القراءة : الإنسان وأسرار الكون صفحة 34	الأسبوع العاشر شهر 12 - 16 نوفمبر

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
- أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	الكتاب المدرسي -الجزء الأول . كتاب التدريبات - الجزء الأول . البوربوينت ( المحتوى الرقمي )	الكفاية: - توظيف القواحد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات: - استثناج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	القواعد النحوية : أسلوب التفضيل 84	الأسبوع الحادي عشر شهر نوفمبر 19 - 23

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يكتسب الطالب القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة. أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الصعبة الموجودة في الدرس.	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات – الجزء الأول . البوربوينت ( المحتوى الرقمي	الكفاية : - قراءة جملٍ في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة في حدود (30 ) جملة .  - فهم مضمون ما قرأه من نصوص في مستواه قراءة صامتة في حدود (30 ) جملة .  المكونات :- قراءة فقرة في مستوى ما يدرسه قراءة جهرية سليمة و بطلاقة .  - تعرف المعنى من خلال الكشاف المثبت في آخر الكتاب .	ا <u>لقراءة</u> : شعر إن الكرام قليل ص100	الأسبوع الثاني عشر شهر نوفمبر 26 إلى 30
أن يراعي الطالب السلامة اللغوية عند الكتابة .	کتایی	- كتاب التدريبات – الجزء الأول. - أوراق خارجية .	الكفاية: - التعبير كتابيًا بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه. المكونات:- تركيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستعملًا أدوات الربط المدروسة في حدود ( 4-6) جمل.	التعبير عدد الحصص (2)	

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
- أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات – الجزء الأول . البوربوينت ( المحتوى الرقمي )	الكفاية: - توظيف القواحد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات: - استثناج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	القواعد النحوية : أسلوب التعجب 100	الأسبوع الثالث عشر شهر ديسمبر 3 - 7

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يكتسب الطالب القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة. أن يتعرف الطالب على الطالب على الموجودة في الدرس.		الكتاب المدرسي - الجزء الأول . كتاب التدريبات – الجزء الأول . البوربوينت ( المحتوى الرقمي ) .	الكفاية : - قراءة جملٍ في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة في حدود ( 30 ) جملة .  - فهم مضمون ما قرأه من نصوص في مستواه قراءة صامتة في حدود ( 30 ) جملة .  - قراءة فقرة في مستوى ما يدرسه قراءة جهرية سليمة و بطلاقة .  - تعرف المعنى من خلال الكشاف المثبت في آخر الكتاب .	النص القرائي مشروع اللغة العربية تحليل قصة أو نص أديي	الأسبوع الرابع عشر شهر ديسمبر10 - 14

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أأن يكتسب الطالب القدرة على القراءة الجهرية الصحيحة. الطالب على الطالب على الموجودة في الموجودة في الدرس الطالب السلامة النيراعي الطالب السلامة الكتابة .	كتابي – شفوي – تطبيقات كتاب المدرسة .	- كتاب التدريبات – الجزء الأول. - أوراق خارجية .	الكفاية: - قراءة جملٍ في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة في حدود ( 30 ) جملة .  - فهم مضمون ما قرأه من نصوص في مستواه قراءة صامتة في حدود ( 30 ) جملة .  - قراءة فقرة في مستوى ما يدرسه قراءة جهرية سليمة و بطلاقة .  - تعرف المعنى من خلال الكشاف المثبت في آخر الكتاب الكفاية : - التعبير كتابيًا بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه .  المكونات :-  المكونات :-  الربيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستعملًا أدوات الربط المدروسة في حدود ( 4-6) جمل .	المراجعة	الأسبوع الخامس عشر شهر ديسمبر17 إلى 21

، الأول من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر	الفصل
--------------------------------------	-------

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
------------------	----------------	--------	---	--	---

# امتحان الفصل الدراسي الأول

الاسبوع السادس عشر من شهر ديسمبر 24 - 28

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)				
أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة أن يحلل الطالب النص تحليلاً أدبياً	تقییم صفي کتابي تکویني	الكتاب المدرسي - أوراق عمل خارجية	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه يفسر معاني الكلمات الجديدة ليستخرج الفكرة العامة للنص يحدد الأساليب الخيالية لينص الجمالية) في النص	القراءة: الإنسان وأسرار الكون					
	وختامي	مطبوعة وعرض			الأسبوع الثاني				
أن يشرح الطالب مفاهيم النص القرائي بأسلوبه .		بوربوینت. -	المكونات: - كتابة ما يملى عليه من جمل قصيرة كتابة متصلة و بسرعة مناسبة.	القواعد: أسلوب الشرط	من شهر يناير				
-أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .			-الكفاية: - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات: - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .						

ماس		. 4 5. •	3141	الفصال
. سرس	. يەير -	ں سہر	سي س	الفصل ا

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة أن يحلل الطالب النص تحليلاً أدبياً أن يشرح الطالب مفاهيم النص القرائي بأسلوبه . القاعدة النحوية في حل التدريبات . الن يكتب الطالب نصاً الن يكتب الطالب نصاً النص السردي والقصصي مضمنا والقصصي مضمنا طرفين .	تقييم صفي كتايي تكويني وختامي ورقة عمل وتقييم الأقران وتقييم المعلم	الكتاب المدرسي - أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص النص النص النص النص النص النص النص	القراءة: إن الكرام قليل للسموأل القواعد: أسلوب المدح والذم القراءة: حصة مكتبية: تلخيص وتحليل نص أدبي تلخيص وتحليل نص أدبي	الأسبوع الثالث يناير

	الفصل الثاني من شهر يناير - مارس							
الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الأهداف: المفاهيم، والقدرات، والمهارات	المصدر	التقييم، وشكله	مخرجات التعلم			
الأسبوع الرابع يناير	القواعد: اقتران أسلوب الشرط بالفاء التعبير: تلخيص وتحليل نص أدبي + كتابة إعلان	الكفاية: - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا.  المكونات: - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة تطبيق القاعدة من خلال توظيف جمل فعلية - يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص يكتب نصاً إلانياً صحيحا	الكتاب المدرسي - أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .	كتابي – شفوي - تطبيقات كتاب المدرسة ورقة عمل و نشاط تكويني	- أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات . أن يكتب الطالب نصاً إعلانياً متبعاً الخطوات المطلوبة لكتابة إعلان			

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المقاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)			
أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	الكفاية: - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات: - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	القواعد النحوية: الممنوع من الصرف لعلة واحدة	الأسبوع الأول من			
- أن يكتب الطالب نصاً حجاجيا مراعياً مقومات النص الحجاجي	تعيبر كتابي حجاجي	الكتاب المدرسي . البوربوينت – تدريبات مطبوعة	- التعبير كتابيًا بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه . المكونات :- تركيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستعملًا أدوات الربط المدروسة في حدود ( 4-6) جمل .	التعبير الكتابي : تفكيك وكتابة نص حجاجي	فبراير			

الفصل الثاني من شهر يناير - مارس							
لتعلم	مخرجات ال	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)	
إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني							
						الأسبوع الثاني	
						من شهر فبراير	

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة أن يحلل الطالب النص تحليلاً أدبياً أن يشرح الطالب مفاهيم النص القرائي بأسلوبهأن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات . أن يلخص الطالب نصاً حجاجيا مراعياً الحجاجي	تقييم صفي كتابي تكويني وختامي ورقة عمل وتقييم الأقران وتقييم المعلم	الكتاب المدرسي - أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص الخيالية (الجمالية) في النص النص النص النص النص النص النص النص	القواعد: إسناد الفعل المعتل الفواعد: إسناد الفعل المثال إلى الضمائر 1 الفعل المثال والفعل الأجوف القراءة: حصة مكتبية: تلخيص وتحليل نص أدبي حجاجي	الأسبوع الثالث فبراير

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	الكفاية: - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات: - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	القواعد النحوية : إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر 1 الفعل الناقص	الأسبوع الرابع من شهر فبراير
أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة أن يحلل الطالب النص تحليلاً أدبياً أن يشرح الطالب مفاهيم النص القرائي بأسلوبه .	تقييم صفي كتابي تكويني وختامي ورقة عمل وتقييم الأقران وتقييم المعلم	الكتاب المدرسي - أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه يفسر معاني الكلمات الجديدة يستخرج الفكرة العامة للنص يستخرج الأفكار الجزئية للنص يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص.	أحبك يا وطني شعر	

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	الكفاية: - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات: - استثتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	القواعد النحوية: مصادر الفعل المجرد الثلاثي والرباعي	الأسبوع الأول من شهر مارس
أن يكتب الطالب نصاً حجاجيا مراعياً مقومات النص الحجاجي	كتابي: كتابة الفقرة المسموعة من قبل المعلمة من خلال كراسة الإملاء في الصف التعييم مستمر أسبوعيا مع تحديد المعيار من قبل المعلمة ).	الكتاب المدرسي . البوربوينت – تدريبات مطبوعة	- التعبير كتابيًا بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه . المكونات :- تركيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستعملًا أدوات الربط المدروسة في حدود ( 4-6) جمل .	التعبير خطة عمل النص الحجاجي	

الفصل الثاني من شهر يناير - مارس
----------------------------------

			1		
مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني ـ الوراق خارجية ـ	الكفاية: - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات: - استثناج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	القواعد النحوية: الفعل المزيد الثلاثي والرباعي	الأسبوع الثاني من
أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة أن يحلل الطالب النص تحليلاً أدبياً أن يشرح الطالب مفاهيم النص القرائي بأسلوبه .	تقييم صفي كتابي تكويني وختامي ورقة عمل وتقييم الأقران وتقييم المعلم	الكتاب المدرسي . البوربوينت – تدريبات مطبوعة	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	القراءة : الخدمات	مارس

لدراسية عنصر المنهاج والقدرات، والقدرات، والمهارات المعامر الموضوع) والموضوع)
امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني
وع الثالث رس

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثاني) لمنهاج اللغة العربية العربية العام الثاني المنهاج اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي العام الدراسي : 2024/2023 م إعداد المعلمات: أ. سعاد الحلواجي اعتماد منسقة القسم الأستاذة : نوال ناجي

خطة الدراسة السنوية (الفصل الثالث) لمنهاج اللغة العربية المعادي العام الدراسي : 2026/ 2025 م إعداد المعلمات: أ. أحمد حسن - تهاني عبدالرسول أ. عبدالله

الفصل الثالث من شهر أبريل - يونيو									
مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)				
أن يقرأ الطالب النص المعطاة أن يحلل الطالب النص تحليلاً أدبياً مفاهيم النص القرائي مفاهيم النص القرائي بأسلوبه . مجاجيا مراعياً خصائص النص خصائص النص الحجاجي الحجاجي	تقييم صفي كتابي تكويني وختامي	الكتاب المدرسي - أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت	يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه يفسر معاني الكلمات الجديدة يستخرج الفكرة العامة للنص يستخرج الأفكار الجزئية للنص يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب المكونات: - تركيب فقرة من مجموعة الربط المدروسة في حدود (4- جمل مفيدة مستعملًا أدوات الربط المدروسة في حدود (4- 6) جمل.	القراءة: شرح قصيدة أحبّك يا وطني التعبير الكتابي: تفكيك الموضوع الإنشائي الحجاجي	واسته) الأسبوع الثالث من شهر أبريل				

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
-أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات .	تقييم صفي كتابي تكويني وختامي	الكتاب المدرسي	-الكفاية: - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا المكونات:- استثناج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة لكفاية:	القواعد: إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر (1) الفعل المثال والفعل الأجوف	
أن يكتب الطالب	ورقة عمل وتقييم الأقران وتقييم المعلم	- أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .	- التعبير كتابيًا بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه .		الأسبوع الرابع أبريل
رسالة شخصية مراعياً معايير كتابة الرسالة			المكونات : تركيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة - مستعملًا أدوات الربط المدروسة في حدود ( 4-6) جمل .	القراءة: كتابة الرسالة الشخصية بغرض النصح والتوجيه	

	القصل المانك من شهر البرين - يونيو									
ات التعلم	التقييم، وشكله مخرج	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)					
ح الطالب م النص بأسلوبه بل الطالب تحليلاً أدبياً	ورقة عمل و مفاهي نشاط تكويني القرائي أن يح	- أوراق عمل خارجية	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	القراءة: شرح نص الوطن						
، القاعدة ة في حل			الكفاية: - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا المكونات: - المكونات المكونات المتنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة لكفاية:	القواعد: إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر (1) الفعل المثال والفعل الأجوف الأجوف	الأسبوع الأول مايو					

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	الكفاية: - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات: - استثناج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	القواعد النحوية: القواعد الصرفية - إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر: الفعل	الأسبوع الثاني من
- أن يكتب الطالب نصاً حجاجيا مراعياً مقومات النص الحجاجي	تعيبر كتايي حجاجي	الكتاب المدرسي . البوربوينت – تدريبات مطبوعة	- التعبير كتابيًا بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه . المكونات : تركيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستعملًا أدوات الربط المدروسة في حدود ( 4-6) جمل .	التعبير الكتابي:  كتابة نص حجاجي قائم على حوار بين طرفين أو أكثر	مايو

	مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
ياً ب قرا <u>ئي</u>	أن يقرأ الطالب النصوص المعطا أن يحلل الطالب أن يشرح الطالب مفاهيم النص الذ بأسلوبه . أن يطبق الطالب القاعدة النحوية ف	تقييم صفي كتابي تكويني وختامي ورقة عمل وتقييم الأقران وتقييم المعلم	الكتاب المدرسي - أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه عنس معاني الكلمات الجديدة ستخرج الفكرة العامة للنص يستخرج الأفكار الجزئية للنص يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص النص النص النص النص النص النص النص	المعتلّ إلى الضّمائر: الفعل	الأسبوع الثالث مايو
	حل التدريبات			المكونات: - - استنتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	<u>النّاقص</u>	

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة أن يحلل الطالب النص تحليلاً أدبياً أن يشرح الطالب مفاهيم النص القرائي بأسلوبه .	تقييم صفي كتايي تكويني وختامي ورقة عمل وتقييم الأقران وتقييم المعلم	الكتاب المدرسي - أوراق عمل خارجية مطبوعة وعرض بوربوينت .	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاني الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يستخرج الأفكار الجزئية للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص.	القراءة : شرح نص - اصنع حياتك	الأسبوع الرابع من شهر مايو
	μ				

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المقاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني . - أوراق خارجية .	الكفاية: - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات: - استثتاج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	القواعد النحوية: مصادر الفعل المجرد الثلاثي والرباعي	الأسبوع الأول من شهر يونيو
أن يكتب الطالب نصاً حجاجيا مراعياً مقومات النص الحجاجي	كتابي: كتابة الفقرة المسموعة من قبل المعلمة من خلال كراسة الإملاء في الصف التقييم مستمر أسبوعيا مع تحديد المعلمة ).	الكتاب المدرسي . البوربوينت – تدريبات مطبوعة	- التعبير كتابيًا بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أو ما يطلب إليه . المكونات :- تركيب فقرة من مجموعة جمل مفيدة مستعملًا أدوات الربط المدروسة في حدود ( 4-6) جمل .	التعبير خطة عمل النص الحجاجي	

صل الثالث من شهر اأبريل - يونيو
---------------------------------

مخرجات التعلم	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المقاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ (الفرع والموضوع)	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
أن يطبق الطالب القاعدة النحوية في حل التدريبات	تقويم تكويني وختامي تطبيقات وتدريبات مطبوعة كتابية	- كتاب التدريبات – الجزء الثاني ـ - أوراق خارجية ـ	الكفاية: - توظيف القواعد النحوية توظيفًا سليمًا . المكونات: - استثناج القاعدة النحوية للدرس من خلال الأمثلة المعروضة .	القواعد النحوية : الفعل المزيد الثلاثي والرباعي	الأسبوع الثاني من
أن يقرأ الطالب النصوص المعطاة أن يحلل الطالب النص تحليلاً أدبياً أن يشرح الطالب مفاهيم النص القرائي بأسلوبه .	تقييم صفي كتابي تكويني وختامي ورقة عمل وتقييم الأقران وتقييم	الكتاب المدرسي . البوربوينت – تدريبات مطبوعة	- يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة معبرة بسرعة مناسبة في حدود ما درسه - يفسر معاتي الكلمات الجديدة - يستخرج الفكرة العامة للنص - يحدد الأساليب الخيالية (الجمالية) في النص	القراءة : الخدمات الثقافية	يونيو

			يونيو	الفصل الثالث من شهر اأبريل -		
التعلم	مخرجات	التقييم، وشكله	المصدر	الأهداف : المفاهيم، والقدرات، والمهارات	عنصر المنهاج المدرسيّ ( الفرع والموضوع )	الفترة الدراسية (الأسبوع والشهر والسنة)
			ئى	هاية الفصل الدراسي الثالث	امتحانات نې	
						الأسبوع الثالث من يونيو