

الاثنين 30 مارس 2026

السادة أولياء الأمور المحترمون

الموضوع: تحديث التعلّم الإلكتروني للمرحلة الثانوية – الهيكل المُعدّل ابتداءً من يوم الثلاثاء 31/03/2026

على مدار الأسبوع الماضي، قمنا بجمع الملاحظات من الطلاب وأولياء الأمور والموظفين حول ترتيبات التعلّم الإلكتروني الحالية في المرحلة الثانوية. نشكركم جميعًا على تخصيص الوقت للمشاركة في الاستبيان وتقديم آرائكم. كان الهدف من جمع هذه الملاحظات هو ضمان أن تكون القرارات المتعلقة بالمرحلة التالية من التعلّم الإلكتروني مبنية على تجارب جميع أفراد المجتمع المدرسي. وقد قدّمت الاستجابات الواردة من الطلاب وأولياء الأمور والموظفين رؤى قيّمة أسهمت مباشرةً في تحديد التعديلات التي نقوم بإدخالها على هيكل اليوم الدراسي. وقد برزت عدة موضوعات رئيسية بوضوح عبر الاستبيان:

أشار الطلاب إلى تقديرهم للشرح الواضح من المعلم وإتاحة فرصة التفاعل معهم خلال الدروس. وفي الوقت نفسه، أوضح العديد من الطلاب أن فترات الجلوس الطويلة أمام الشاشة تجعل من الصعب الحفاظ على التركيز والمشاركة. وأكد الطلاب بشكل متكرر أن الدروس تكون أكثر فعالية عندما يقدّم المعلمون شرحًا واضحًا للعملية التعليمية، مع إتاحة وقت خلال الحصة لإكمال المهام بشكل مستقل قبل العودة للمناقشة وتقديم التغذية الراجعة.

وقد شارك المعلمون رؤى مماثلة. فقد أوضح أعضاء هيئة التدريس أن الدروس الإلكترونية الفعالة تعمل بشكل أفضل عند وجود توازن بين الشرح، وطرح الأسئلة، والعمل بشكل مستقل، بحيث يبقى الطلاب مركزين ومشاركين بشكل نشط في التعلّم.

كما أبرزت استجابات أولياء الأمور أولويات واضحة، فقد عبّرت العائلات عن تقديرها للهيكل الواضح لليوم الدراسي، والتعليم المباشر من معلمي المواد، واستمرار المنهج الدراسي الكامل لجميع المواد. وأشار أولياء الأمور إلى أن الروتين اليومي والتفاعل المنتظم مع المعلمين يعدان عاملين مهمين للحفاظ على دافعية الطلاب وثقتهم أثناء التعلّم عن بعد.

وتضمّن الاستبيان أيضًا سؤالًا مخصصًا حول أوقات بدء الدراسة خلال التعلّم الإلكتروني. وقد كان الوقت الأكثر تفضيلًا لدى أولياء الأمور هو الساعة **9:00 صباحًا**، والذي حاز على أعلى نسبة من الإجابات. ويشير ذلك إلى إدراك العائلات بأن التعلّم من المنزل يختلف قليلًا عن التعلّم في المدرسة، وأن بدء اليوم في وقت متأخر قليلًا يساعد الطلاب على الاستعداد الكامل للحصص.

واستنادًا إلى هذه الملاحظات، تهدف المرحلة القادمة من التعلّم الإلكتروني إلى الحفاظ على هيكل اليوم الدراسي المعتاد، مع تعديل إيقاع الحصص بحيث يصبح التعلّم أكثر فاعلية.



لذا، واعتباراً من يوم الثلاثاء، سيعود الطلاب إلى جدول حصصهم المعتاد، ليتعلموا مجدداً مع معلمهم المعتادين لكل مادة، مما يساعد في استعادة بنية اليوم المدرسي المألوفة، وضمان استمرارية التعليم المنظم والمتكامل.

وسيبدأ اليوم الدراسي الساعة **9:00 صباحاً** وفق الجدول التالي:

الوقت	الحصّة
09:00–09:15	التسجيل
09:15–09:55	الحصّة الأولى
10:00–10:40	الحصّة الثانية
10:40–11:00	الاستراحة
11:00–11:40	الحصّة الثالثة
11:45–12:25	الحصّة الرابعة
12:25–12:45	الاستراحة
12:45–13:25	الحصّة الخامسة
13:30–14:10	الحصّة السادسة
14:10–15:00	التقييم والدراسة المستقلة

يحافظ هذا الهيكل على ست حصص تعليمية يومية، مما يضمن حصول الطلاب على التعليم المنتظم في جميع المواد وخلال الدروس، سيواصل المعلمون موازنة الشرح والمناقشة والعمل المستقل بحيث يظل الطلاب مشاركين بشكل فعال في عملية التعلّم. وسيكون التركيز الأساسي في المرحلة القادمة هو التأكد من أن الطلاب يكملون أعمالهم خلال الحصّة ويرفعونها عبر المنصة الإلكترونية، ليتمكن المعلمون من مراجعتها وتقديم التغذية الراجعة اللازمة.

وتتضمن الخطة أيضاً جلسة مخصصة للتقييم والدراسة المستقلة في نهاية اليوم. وتعد هذه الفترة جزءاً مهماً من نموذج التعلّم الإلكتروني، إذ تتيح للطلاب إكمال أعمالهم ورفع المهام والرد على ملاحظات المعلمين. وقد تُنفذ بعض الأنشطة دون استخدام الأجهزة لتقليل الإرهاق الناتج عن الجلوس المطول أمام الشاشة، مع الحفاظ على نشاط تعليمي هادف.



وفي الوقت نفسه، تتيح هذه الفترة للمعلمين مراجعة الأعمال المرسلّة خلال اليوم، وتقييم مدى فهم الطلاب، وتقديم الملاحظات. ويتطلب التعلّم الإلكتروني وقتاً إضافياً لمراجعة المهام الرقمية وإعداد الموارد، وإدراج هذه الفترة ضمن الجدول يضمن استمرار التنظيم والفعالية في التدريس والتقييم.

وفي بعض الحالات، قد تُستخدم هذه الجلسة الأخيرة للتقييمات الإلكترونية المنظمة أو جلسات دعم موجهة، خاصة لطلاب السنوات الدراسية التي تتضمن امتحانات خارجية.

نحن ندرك تمامًا ما قد يساور الطلاب الذين سيتقدمون للامتحانات الخارجية من مخاوف خلال هذه الفترة، وتواصل المدرسة العمل بشكل مباشر مع هيئات الامتحانات لضمان حصولهم على الدعم اللازم لتلبية متطلبات الامتحانات. وسيتم قريباً مشاركة خطة تفصيلية للتقييم والدعم مخصصة لصفوف العاشر والحادي عشر والثاني عشر.

كما يتم حالياً الانتهاء من خطة تقييم شاملة لجميع صفوف المرحلة الثانوية، وسيتم مشاركتها خلال الأسبوع المقبل. وستحدد هذه الخطة كيفية استمرار التقييمات المنظمة والتغذية الراجعة لجميع المواد، بحيث يمكن متابعة تقدم الطلاب بدقة خلال فترة التعلّم الإلكتروني.

بشكل عام، يتيح هذا الهيكل المعدّل الحفاظ على جدول دراسي متكامل، وتفاعل منظم مع المعلمين، وروتين يومي واضح، إضافةً إلى الاستجابة المباشرة للملاحظات المتعلقة بالمشاركة، وإجهاد الشاشة، وأهمية التقييم والتغذية الراجعة.

سواصل متابعة تطبيق هذا الهيكل الجديد خلال الأسبوع الأول، على أن يتم إجراء مراجعة رسمية يوم **الخميس 9 أبريل** للتأكد من استمرار فعاليته في دعم مشاركة الطلاب وجودة التدريس.

ويعكس هذا الهيكل المُحدّث التزامنا بالحفاظ على مستوى عالٍ من جودة التعليم والتعلّم خلال هذه الفترة. ورغم التعديلات التي طرأت على شكل اليوم الدراسي، فإن توقعاتنا بشأن مشاركة الطلاب، وإكمال المهام، والتقدم الأكاديمي تظل ثابتة. ومن خلال ضمان استمرار تعلّم الطلاب مع معلمهم، واتباع جدول واضح، والحصول على التقييمات والتغذية الراجعة المنتظمة، نهدف إلى الحفاظ على جودة التعليم واستمراره.

نحن ممتنون لدعمكم المستمر، وملتزمون بالعمل معكم لضمان استمرار تقدم كل طالب خلال هذه الفترة.

سامانثا رينولدز
مديرة المرحلة الثانوية